

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

INDAHNYA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

- H. Suyatno
- Ekarini Saraswati
- T. Wibowo
- Sawali
- Sujimat



PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

INDAHNYA
BAHASA DAN SASTRA
INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas II

Penulis : H. Suyatno
Ekarini Saraswati
T. Wibowo
Sawali
Sujimat
Editor : Farida Puji P.
A.K. Muryanto
Fajar Rachmawati
Perancang Kulit : W.D. Chandra
Layouter : Yuniar Adhi Anggoro
Ika K.
B. Sulistyo
Ilustrator : Sigit Dwi Nugroho
Sunardi
Tri Haryanto
Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.6

SUY SUYATNO, H

i **Indahnya** Bahasa dan Sastra Indonesia: Untuk SD/MI Kelas II/
H. Suyatno ...[et.al.]; editor Farida Puji P., Fajar Rachmawati,
A.K. Muryanto, — Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen
Pendidikan Nasional, 2008.
vi, 162 hlm.; illus.; 25 cm.

Bibliografi: hlm. 162.

Indeks:

ISBN 979-462-916-2

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran I. Suyatno, H
II. Farida Puji P. III. Rachmawati, Fajar IV. Muryanto, A.K.

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2008.
Diperbanyak oleh

Hak Cipta Buku Ini Dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional dari
Penerbit PT Mentari Pustaka.

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008

Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

apa kabar sahabatku
selamat berjumpa kembali denganku
kini kamu sudah kelas dua
tentu sudah semakin cerdas dan dewasa

ayo kita kembali belajar bersama
indahny bahasa dan sastra indonesia
belajar mendengar dan berbicara
serta menulis dan membaca

ayo kita gunakan buku ini
sebagai sumber ilmu abadi
yang takkan pernah habis kita gali

ayo kita belajar dengan gembira
belajar berbagai hal dan tema
banyak pengetahuan dan pengalaman
serta keterampilan bisa kamu dapatkan

ayo tingkatkan semangatmu
selamat belajar di kelas yang baru

yogyakarta juli 2008

penulis

daftar isi

| | |
|--|-----|
| halaman judul | i |
| hak cipta | ii |
| kata sambutan | iii |
| kata pengantar | iv |
| daftar isi | v |
| bab 1 kegiatan | |
| menyebutkan kembali isi teks | 2 |
| menceritakan kegiatan sehari hari | 5 |
| membaca dan menyimpulkan isi teks pendek | 8 |
| melengkapi cerita sederhana | 10 |
| uji kemampuan | 14 |
| bab 2 berkawan | |
| mendengarkan puisi | 18 |
| membaca puisi dan menjelaskan isinya | 21 |
| bertanya kepada orang lain | 24 |
| menulis kalimat yang didiktekan guru | 27 |
| uji kemampuan | 31 |
| bab 3 lingkungan | |
| menyebutkan kembali isi teks pendek | 34 |
| mendeklamasikan puisi | 37 |
| menyimpulkan isi teks pendek | 40 |
| menulis kalimat | 43 |
| uji kemampuan | 46 |
| soal ulangan blok semester 1 | 49 |
| bab 4 keindahan alam | |
| menyebutkan kembali isi teks pendek | 54 |
| mendeklamasikan puisi | 57 |
| membacakan puisi anak | 60 |
| melengkapi cerita sederhana | 62 |
| uji kemampuan | 66 |



bab 5 peristiwa berkesan

| | |
|---|----|
| mendeskripsikan isi puisi | 70 |
| menceritakan kegiatan sehari hari | 73 |
| menyimpulkan isi teks pendek | 76 |
| menulis kalimat sederhana | 78 |
| uji kemampuan | 80 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| soal ulangan akhir semester 1 | 83 |
|-------------------------------------|----|

bab 6 aku suka cerita

| | |
|--|-----|
| menceritakan kembali isi dongeng | 90 |
| mendeskripsikan binatang atau tumbuhan | 93 |
| mendeskripsikan binatang atau tumbuhan dengan bahasa tulis | 96 |
| membaca nyaring teks 15 sampai 20 kalimat | 100 |
| uji kemampuan | 103 |

bab 7 budi pekerti

| | |
|---|-----|
| menyampaikan kembali pesan pendek | 106 |
| menceritakan kembali cerita anak | 109 |
| menyebutkan isi teks agak panjang | 112 |
| menyalin puisi anak | 114 |
| uji kemampuan | 116 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| soal ulangan blok semester 2 | 119 |
|------------------------------------|-----|

bab 8 sayangilah binatang

| | |
|---|-----|
| mendengarkan dongeng | 124 |
| mendeskripsikan binatang atau tumbuhan | 128 |
| menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan | 131 |
| membaca teks dengan nyaring | 133 |
| uji kemampuan | 136 |

bab 9 taat kepada orang tua

| | |
|---|-----|
| menyampaikan kembali pesan pendek | 140 |
| menceritakan kembali cerita anak | 144 |
| menyebutkan isi teks agak panjang | 148 |
| menyalin puisi anak | 151 |
| uji kemampuan | 153 |

| | |
|--|-----|
| soal soal latihan ulangan kenaikan kelas | 155 |
|--|-----|

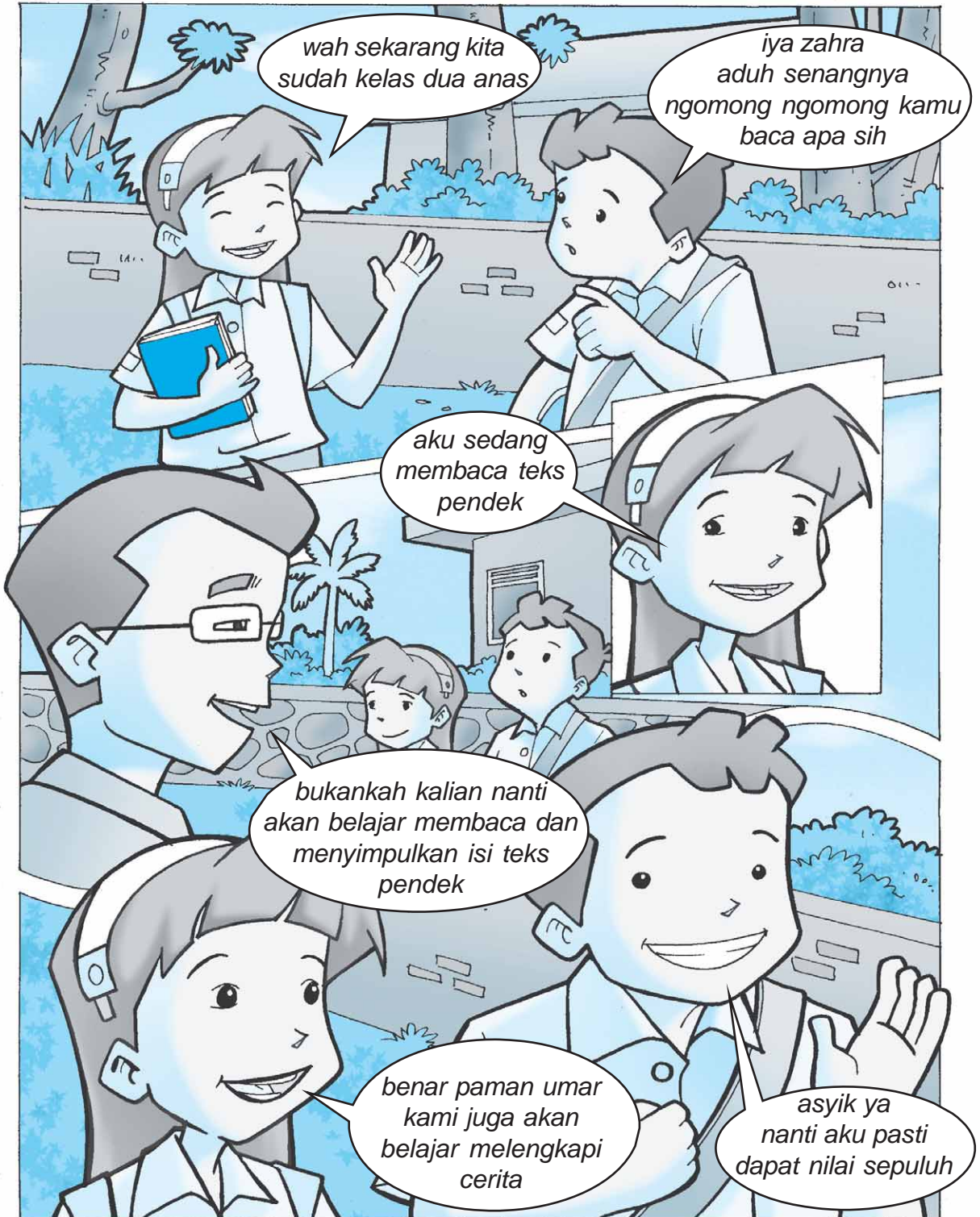
| | |
|-----------------|-----|
| glosarium | 161 |
|-----------------|-----|

| | |
|----------------------|-----|
| daftar pustaka | 162 |
|----------------------|-----|



bab 1

kegiatan





menyebutkan kembali isi teks

- menyebutkan judul teks
- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menyebutkan kembali isi teks



gambar 1.1 belajar menyebutkan isi teks yang didengarkan

tutuplah bukumu

guru akan membacakan teks

ayo dengarkan dengan baik



anak yang rajin

melati naik kelas

sekarang ia sudah kelas dua

melati sudah dapat mandi sendiri

berganti pakaian sudah tidak dibantu ibu



melati bangun pagi pukul lima

lalu mandi dan menggosok gigi

kemudian ia berganti pakaian

setelah itu ia sarapan dan minum susu

melati ke sekolah bersama teman temannya

mereka berangkat pagi pagi benar

mereka tidak ingin terlambat

melati dan teman temannya anak yang rajin



berlatih mandiri 1

*coba jawablah pertanyaan gurumu
tulislah jawabanmu di buku tulis*

- siapa yang naik ke kelas dua
- pukul berapa melati bangun pagi
- apa yang dilakukan melati setelah mandi
- bersama siapa melati ke sekolah
- mengapa melati berangkat ke sekolah pagi pagi benar
- anak yang bagaimanakah melati itu



berlatih mandiri 2

*coba kerjakan di rumah
perhatikan kata yang bercetak tebal
isilah dengan kata yang artinya sama*

- | | |
|---|--------------|
| • melati anak yang pandai | • siswa |
| • melati anak yang pintar | |
| • melati sudah dapat mandi sendiri | • pintar |
| • melati sudah _____ mandi sendiri | |
| • sekarang melati murid kelas dua | • kawan |
| • sekarang melati _____ kelas dua | |
| • melati ke sekolah bersama temannya | • makan pagi |
| • melati ke sekolah bersama _____nya | |
| • sesudah mandi melati berganti baju | • bisa |
| • sesudah mandi melati berganti _____ | |
| • sebelum berangkat melati sarapan | • pakaian |
| • sebelum berangkat melati _____ | |



berlatih kelompok 1

bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
coba ceritakan kepada kelompokmu
isi bacaan **anak yang rajin**
lakukan secara bergantian



berlatih kelompok 2

cobalah bermain **pesan berantai**
lakukan dengan bimbingan guru
bentuklah kelompok
bersama sembilan temanmu
coba berdirilah berjajar
anak pertama membisikkan kalimat
kepada anak kedua
misalnya **aku suka membantu ibu**
anak kedua membisikkannya lagi
ke anak ketiga dan seterusnya
anak urutan terakhir mengucapkannya dengan keras
yang menjadi penyebab kesalahan diminta menyanyi





menceritakan kegiatan sehari hari

- menyusun kalimat secara tepat
- memilih kata secara tepat
- menceritakan kegiatan dengan bahasa yang mudah dipahami



gambar 1.2 menceritakan kegiatan sehari hari kepada teman teman

kamu sekarang sudah kelas dua
kamu tentu sudah pandai bercerita

apa yang kamu lakukan setiap pulang sekolah
ayo ceritakan

contoh





berlatih mandiri 3

coba isilah dengan kata yang tepat

- bel pulang sekolah berbunyi pukul ____
- buku dan pensil aku masukkan ke dalam ____
- kemudian aku dan teman teman ____
- sesudah berdoa kami memberi salam kepada ____
- aku pulang bersama ____
- setelah sampai di rumah aku segera berganti ____
- sepatu aku letakkan di ____
- kemudian aku ____ kaki dan tangan



berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
susunlah menjadi kalimat yang baik
mulailah dari kata bercetak tebal*



- **sesudah** – bermain – tidur – aku – siang
- temanku – di – dan – halaman – **aku** – bermain
- sering – **kami** – bermain – tali – lompat
- dengan – **kami** – riang – gembira – bermain
- **jika** – lelah – sudah – pulang – segera – kami



berlatih mandiri 4

*coba buatlah sebuah cerita pendek
apa yang biasanya kamu lakukan
setelah pulang sekolah
tulislah dengan huruf tegak bersambung
kemudian bacakan di depan teman temanmu
pada pertemuan berikutnya*



membaca dan menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok-pokok isi teks
- menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks
- menyimpulkan isi teks



gambar 1.3 membaca teks

ayo membaca dengan nyaring



membantu orang tua

husein anak yang rajin
sepulang sekolah husein berganti pakaian
kemudian ia makan siang
selesai makan husein ke kebun
kebun itu terletak di belakang rumah



kebun husein ditanami sayur mayur
ada terung cabai dan kacang
di sana husein membantu orang tuanya

ayah husein memupuk
dan menyirami tanaman
husein mencabuti rumput liar
agar sayuran tumbuh subur
daunnya lebat buahnya banyak



berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
jawablah pertanyaan berikut dengan tepat*

- apa yang dilakukan husein sepulang sekolah
- siapa yang pergi ke kebun
- kapan husein pergi ke kebun
- di mana letak kebun husein
- tanaman apa saja yang ditanam di kebun husein
- mengapa husein mencabuti rumput liar
- bagaimana keadaan tanaman di kebun husein



berlatih mandiri 5

*coba kerjakan pelatihan berikut
tulislah **benar** jika sesuai dengan bacaan
tulislah **salah** jika tidak sesuai dengan bacaan*

- husein anak yang rajin _____
- husein ke kebun dengan seragam sekolah _____
- tanaman di kebun husein dipelihara _____
- husein mencabuti tanaman di kebun _____
- kebun husein terletak jauh dari rumahnya _____
- tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya subur _____



berlatih mandiri 6

*coba kerjakan di rumah
tulislah empat kalimat yang menjadi
isi pokok bacaan **membantu orang tua***



melengkapi cerita sederhana

- melengkapi cerita berdasarkan gambar
- menulis teks cerita



gambar 1.4 belajar melengkapi cerita

ayo membaca teks cerita berikut ini
bacalah dengan lafal dan intonasi yang jelas

arif sang juara

arif bertubuh kecil dan berkacamata
setiap hari arif berlatih catur
arif berlatih catur setelah tidur siang
arif berlatih bersama teman temannya



arif berlatih sampai pukul lima
lalu mandi dan makan malam
arif menonton televisi sebentar
lalu belajar sampai pukul sembilan
pada waktu upacara bendera
arif dipanggil maju ke depan
arif mendapat piala
arif menjadi juara lomba catur

walaupun tubuhnya kecil
arif juga dapat berprestasi
karena arif rajin belajar
dan giat berlatih setiap hari

karya muryanto

kamu harus cermat dan kreatif
agar dapat melengkapi kalimat
berdasarkan gambar
dan menulis teks cerita

ayo ujlilah kemampuanmu



berlatih mandiri 7

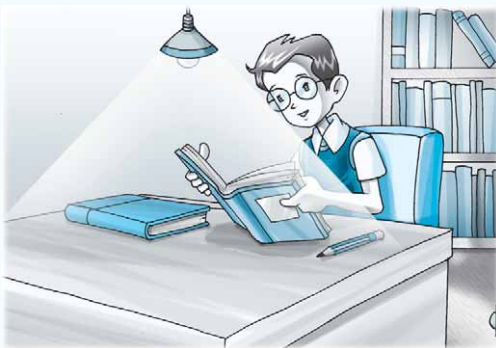
*coba perhatikan gambar gambar berikut
lalu lengkapilah kalimat di bawahnya*



setiap hari arif berlatih _____



setelah berlatih arif mandi
lalu _____



arif belajar sampai pukul _____



arif menjadi _____ lomba catur

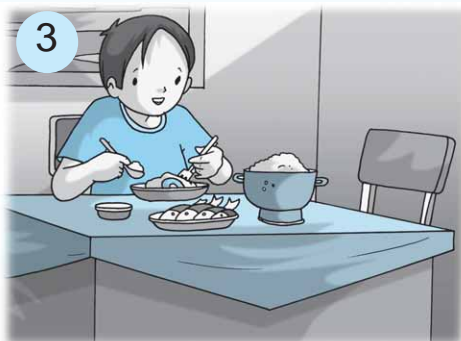


berlatih berpasangan 3

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
perhatikan gambar gambar di bawah ini
lalu buatlah kalimat yang sesuai
perhatikan contoh



amir dan teman temannya
pulang sekolah







berlatih mandiri 8

coba kerjakan di rumah

tulislah jadwal kegiatanmu sehari hari

*tulislah dengan huruf tegak bersambung
pada selembar kertas yang tebal*

*hiasilah jadwal kegiatanmu dengan gambar
atau kalimat yang sesuai*

*agar bertambah menarik dan indah
misalnya **aku harus disiplin***

*jika ada hal hal yang tidak kamu pahami
bertanyalah kepada ayah dan ibumu*



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



usman dan teman temannya
berangkat ke _____

☐ sekolah

☐ pasar

☐ kebun

2



sepulang sekolah kita harus
segera _____

☐ makan siang

☐ ganti baju

☐ bermain

3



anak yang baik suka _____
orang tuanya

☐ mengganggu

☐ menyuruh

☐ membantu

4



pukul _____ kamu sampai di
rumah

☐ berapa

☐ siapa

☐ di mana

5



husein selalu membantu orang tuanya

husein anak yang _____

☐

malas

☐

rajin

☐

bodoh

ayo melengkapi kalimat berikut

1



setiap mandi

aku selalu _____ gigi

2 aku mandi memakai _____

badanku jadi bersih dan wangi

3 sesudah mandi badan terasa _____

4 ayah husein menanam _____ di kebun

misalnya cabai terung dan bayam

5 agar subur tanaman harus _____



refleksi

*bab pertama sudah kamu pelajari
kamu sudah bisa melakukan berbagai hal
sekarang cobalah kamu latih kemampuanmu
misalnya dengan melengkapi kalimat sesuai gambar
lalu menyusunnya menjadi sebuah cerita utuh
jangan lupa tentukan judul yang tepat*



wahyu dan noval sedang _____



wahyu mendapat _____
lele



ibu _____ ikan



wahyu dan noval _____
bersama



berkawan



zahra aku akan
membaca puisi
dengarkan ya

oke anas
setelah itu kita
belajar bertanya
jawab ya



oke zahra

jangan lupa anak anak
kalian juga harus belajar
menulis kalimat yang
didiktekan

baik paman
kami akan pelajari
semuanya
supaya pintar





mendengarkan puisi

- menentukan kata yang bersinonim
- menjelaskan isi puisi



gambar 2.1 belajar menjelaskan puisi yang didengar

gurumu akan membacakan sebuah puisi
ayo dengarkan baik baik
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini

sahabat baruku

oh betapa senang hatiku
aku punya seorang sahabat baru
kami berdua duduk sebangku

sahabatku bernama reza
dari kota medan asalnya
ramah dan sopan sifatnya

wahai reza sahabatku
semoga kita terus bersama
dalam suka maupun duka

karya muryanto



menjelaskan isi puisi

puisi di atas berisi tentang
aku yang memiliki sahabat baru
sahabat baru itu bernama reza
ia berasal dari kota medan
sifatnya ramah dan sopan



berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan guru
jawablah sesuai isi puisi **sahabat baruku***

- apa yang menyebabkan aku senang
- siapakah nama sahabat baru aku
- dari manakah asal sahabat baru aku
- bagaimana sifat sahabat baru aku
- apa keinginan aku kepada sahabat barunya



berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
pilihlah kata yang artinya sama
dengan kata yang bercetak tebal
berilah tanda centang (✓)
pada kotak jawaban yang kamu pilih*

- oh betapa **senang** hatiku

☐

sedih

☐

gembira

☐

malang

- aku punya seorang **sahabat** baru

☐ musuh

☐ kawan

☐ lawan

- ramah dan sopan **sifatnya**

☐ wataknya

☐ wajahnya

☐ hobinya

- semoga kita **terus** bersama

☐ selalu

☐ kadang kadang

☐ jarang

- dalam suka maupun **duka**

☐ senang

☐ gembira

☐ derita



berlatih mandiri 2

coba kerjakan di rumah

tulislah puisi tentang teman sebangkumu

lalu hiasilah dengan foto kalian berdua

bacakan puisimu pada pertemuan berikutnya



membaca puisi dan menjelaskan isinya

- membacakan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi
- menjelaskan isi puisi



gambar 2.2 membaca puisi dengan ekspresi yang sesuai

ayo membaca puisi di bawah ini
gunakan ekspresi yang sesuai

ayo kawan ke sekolah

bangunlah kawan
pagi telah tiba
bersihkan badan lalu sarapan
agar badanmu sehat
agar badanmu kuat
berseragam kawan
kita ke sekolah
menuntut ilmu bersama sama
agar selamat dunia akhirat
wahai kawan
janganlah malas
mencari ilmu harta mulia
agar menjadi anak yang cerdas
berguna bagi nusa dan bangsa
karya putri anintya



puisi itu bagus bukan
 puisi itu berisi ajakan
 agar kita rajin membersihkan badan
 selain itu juga rajin menuntut ilmu
 sekarang saatnya mengerjakan pelatihan



berlatih mandiri 3

*coba gantilah kata yang bercetak tebal
 dengan kata yang artinya sama
 pilihlah kata kata yang ada di sampingnya*

- | | |
|--|----------------------|
| • bangunlah kawan pagi telah tiba | • pandai |
| • kita menuntut ilmu bersama sama | • datang |
| • wahai kawan jangan malas | • tidak boleh |
| • mencari ilmu harta mulia | • berharga |
| • agar menjadi anak yang cerdas | • mencari |



berlatih mandiri 4

*coba lengkapi kalimat berikut
 sesuaikan dengan isi puisi*

- kita ke sekolah untuk mencari _____
- kita jangan _____ mencari ilmu
- ilmu adalah harta yang _____
- dengan ilmu kita dapat menjadi anak yang _____
- anak yang cerdas berguna bagi nusa dan _____





berlatih kelompok

*bentuklah kelompok bersama lima temanmu
coba bacalah puisi ini bersama kelompokmu
lakukan dengan ekspresi yang sesuai
lalu tulislah isinya di bukumu*

puisi kami

hari minggu yang lalu
aku ke rumah titin
sahabatku

setelah lelah bermain
aku dan titin menulis puisi
tentang persahabatan kami

setelah puisi itu jadi
ayah titin mengetiknya
dengan komputer

wah aku dan titin gembira
puisi kami semakin rapi

karya muryanto

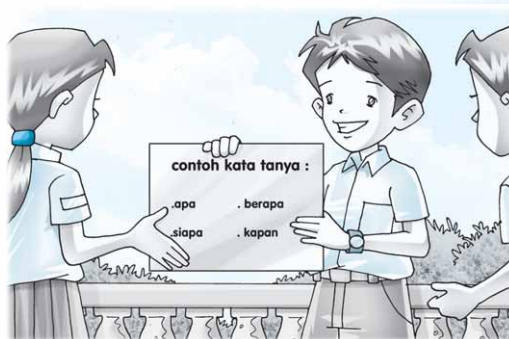


*pilihlah kelompok yang paling baik pembacaannya
berilah mereka ucapan selamat*



bertanya kepada orang lain

- menggunakan kata tanya dengan tepat
- menyusun kalimat pertanyaan dengan tepat
- bertanya dengan pilihan kata yang tepat dan santun



gambar 2.3 menggunakan kata tanya dengan tepat

bertanya tidak boleh sembarangan
gunakan bahasa yang baik
kata katanya harus tepat
dan caranya harus santun
ayo perhatikan percakapan berikut



ayo praktikkan percakapan di muka
lakukan bersama teman sebangkumu
lalu lanjutkan dengan pelatihan berikut



berlatih mandiri 5

coba lengkapi kalimat berikut
gunakan kata tanya yang tepat

contoh



- | | |
|--------------------------------|-----------|
| • _____ namamu | • di mana |
| • _____ rumahmu | • siapa |
| • pukul _____ kamu bangun pagi | • apa |
| • _____ hobimu | • berapa |
| • _____ kamu akan ke rumahku | • kapan |



berlatih mandiri 6

coba lengkapi kalimat berikut
gunakan kata tanya yang sesuai
perhatikan jawabannya

- _____ nama ayahmu
jawab pak irfan
- _____ pekerjaan ayahmu
jawab guru
- _____ ayahmu bekerja
jawab di smp 2
- _____ kakakmu lahir
jawab 15 juni 1985



berlatih berpasangan 2

coba lakukan tanya jawab dengan temanmu
bertanyalah tentang keluarga dan kesukaannya

- siapa nama kakakmu
- apa kesukaannya

- nama kakakku fatimah
- dia suka main gitar





menulis kalimat yang didiktekan guru

- menulis huruf kapital dengan benar
- menggunakan huruf kapital di awal kalimat
- menggunakan tanda titik sebagai pengakhir kalimat
- menulis kalimat yang didiktekan dengan huruf sambung



gambar 2.4 belajar menulis kalimat

ayo belajar menulis huruf kapital dan tanda titik

huruf kapital digunakan di awal kalimat

contoh

*Kita harus sayang kepada teman
Belajar membuat kita jadi pintar*

tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat

contoh





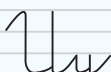

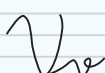

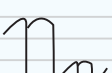

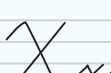
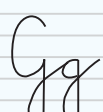

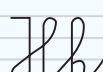


*Kita harus sayang kepada teman.
Belajar membuat kita jadi pintar.*

kamu tentu sudah pandai menulis
ayo praktikkan kepandaianmu
coba kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 7

*coba salinlah di buku tulis halusmu
setiap huruf salinlah dua kali*

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|--|
| Aa |  | Jj |  | Ss |  |
| Bb |  | Kk |  | Tt |  |
| Cc |  | Ll |  | Uu |  |
| Dd |  | Mm |  | Vv |  |
| Ee |  | Nn |  | Ww |  |
| Ff |  | Oo |  | Xx |  |
| Gg |  | Pp |  | Yy |  |
| Hh |  | Qq |  | Zz |  |
| Ii |  | Rr |  | | |



berlatih mandiri 8

*coba tulislah kalimat berikut
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya*

contoh

Aku mempunyai banyak teman.

- Temanku rajin belajar.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- Ia sudah pandai menulis.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- Guru sayang kepada kami.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- Setiap hari kami belajar bersama.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |

- Kami belajar membaca dan menulis.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |



berlatih berpasangan 3

*coba bacalah pekerjaan temanmu
jika ada yang salah
mintalah temanmu memperbaikinya*



berlatih mandiri 9

*coba tutuplah bukumu ini
dengarkan kalimat yang didiktekan guru
lalu tulislah dengan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital pada awal kalimat
beri tanda titik pada akhir kalimat*

- anak yang baik hati disukai teman
- anak nakal akan dijauhi teman
- anak yang baik harus selalu jujur
- sesama teman jangan bermusuhan
- teman yang kesusahan harus dibantu



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



aku dan nisa bersahabat

kami sudah seperti
saudara

☐ karib

☐ jauh

☐ baru

2



_____ nama adikmu

☐ berapa

☐ siapa

☐ apa

3



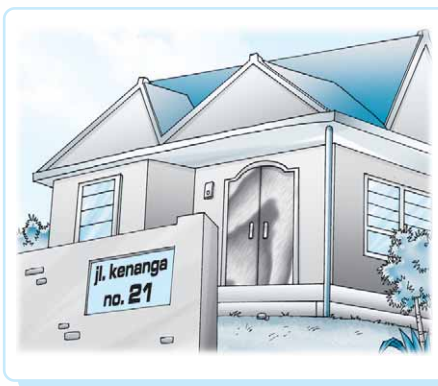
alangkah _____ hatiku
mempunyai banyak teman

☐ kecewa

☐ sedih

☐ senang

4



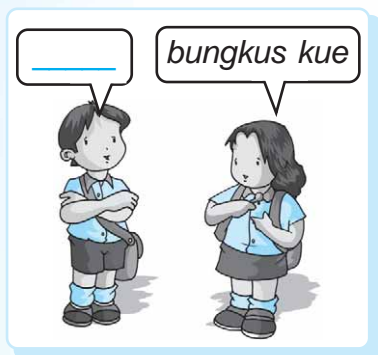
_____ rumahmu

☐ di mana

☐ ke mana

☐ dari mana

5



pertanyaan yang tepat adalah _____

- ☐ mana bungkus kuemu
- ☐ mengapa bungkusnya dibuang
- ☐ apa yang kamu buang

ayo lengkapilah kalimat berikut

- 1 teman yang kesusahan harus _____
- 2 aku bermain kelereng _____ temanku
- 3 aku dan temanku berjabat _____

ayo tulislah kalimat berikut

gunakan huruf tegak bersambung

perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

- 4 aku dan temanku belajar bersama
- 5 belajar bersama lebih menyenangkan



refleksi

*pengetahuan dan kemampuanmu perlu dilatih
misalnya kamu dapat melengkapi percakapan berikut*



- | | |
|--------|----------------|
| mansur | gambar apa ini |
| laila | _____ |
| mansur | sedang apa dia |
| laila | _____ |
| mansur | berapa kakinya |
| laila | _____ |



lingkungan





menyebutkan kembali isi teks pendek

- menyebutkan judul teks
- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menyebutkan kembali isi teks



gambar 3.1 menyebutkan pokok pokok isi teks

gurumu akan membacakan teks cerita
ayo dengarkan dengan cermat
agar kamu tahu judul dan isinya
selama mendengarkan tutuplah bukumu ini

pemburu yang bertobat

rombongan pemburu mengendap endap
mereka masuk ke dalam hutan
pemimpin mereka bernama si boncel
lihat ada kijang bisik si boncel
para pemburu menarik busur panah
mereka membidik kijang itu



tiba tiba datang seorang pemuda gagah
wahai para pemburu yang serakah
kalian harus berhenti membunuh binatang
nanti binatang di hutan punah
aku tidak peduli teriak si boncel

pemuda itu hanya tersenyum
kemudian mengeluarkan tenaga dalamnya
para pemburu ketakutan terkena angin
panah dan busur mereka patah
para pemburu meminta maaf
mereka berjanji tidak akan berburu lagi

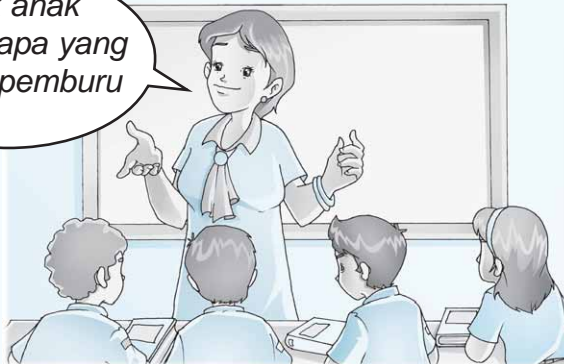
karya muryanto



berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan gurumu
jawablah secara lisan bersama teman sekelas*

anak anak
senjata apa yang
dibawa pemburu



- apakah judul cerita yang dibacakan gurumu
- siapakah yang pergi ke hutan
- senjata apa yang mereka bawa
- binatang apakah yang dibidik para pemburu
- siapakah yang tiba tiba datang
- apa yang dikeluarkan oleh sang pemuda
- mengapa para pemburu ketakutan
- apa yang terjadi dengan panah para pemburu

menyebutkan isi teks

tahukah kamu

jawaban pertanyaan pada **berlatih mandiri 1**

merupakan pokok pokok isi teks cerita

pemburu yang bertobat

ayo coba menyebutkan kembali isinya

dengan mengerjakan pelatihan berikut



berlatih berpasangan 1

*coba tulis kembali isi teks cerita **pemburu yang bertobat**
kerjakan bersama teman sebangkumu
jika sudah selesai bacakan di depan kelas*



berlatih mandiri 2

*coba cari sebuah teks cerita anak anak
carilah di koran tabloid atau majalah
lalu bacakan di depan kelas
mintalah teman temanmu mendengarkan
kemudian menyebutkan isinya*





mendeklamasikan puisi

- mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dalam gerak dan mimik yang tepat
- menentukan isi puisi



gambar 3.2 belajar mendeklamasikan puisi

membaca puisi sangat menyenangkan
apalagi jika dideklamasikan
deklamasi dapat menjadi hiburan

ayo belajar mendeklamasikan puisi berikut ini
agar kamu bertambah cakap

sampah

sampah bertebaran di mana mana
cih alangkah banyaknya
di pasar
di jalan
di selokan
cih alangkah menjijikkannya

bau busuk menusuk nusuk
menyebar ke mana mana
cih alangkah tidak sedapnya

ayo kawan jagalah kebersihan
jangan kau buang sampah sembarangan
itu tanda orang beriman

karya fajar mutiara



sesuatu yang diceritakan dalam puisi
disebut isi puisi
puisi dapat berisi tentang lingkungan
keluarga hobi dan sebagainya
coba tentukan isi puisi **sampah** di atas
kemudian kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan berikut

- apa yang bertebaran di mana mana
- di mana banyak sampah bertebaran
- apa yang kamu rasakan jika melihat sampah
- bagaimana bau sampah yang bertebaran
- di mana kita harus membuang sampah
- mengapa kamu tidak boleh membuang sampah sembarangan



berlatih mandiri 4

*coba ucapkan kalimat berikut
gunakan ekspresi yang tepat
ikuti dengan gerakan yang sesuai*



hiii
kotor sekali halaman ini



sampah itu dihinggapi lalat
hiii



ya ampun
lantai ini sudah kotor lagi

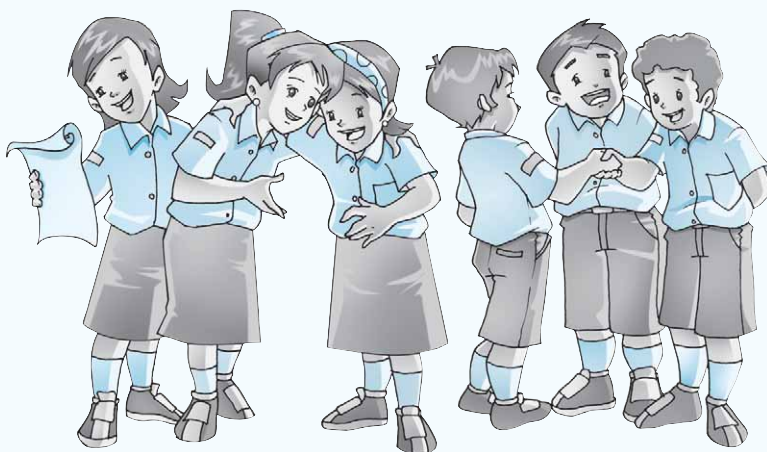


hai
mengapa kamu buang
sampah itu ke sungai



berlatih kelompok 1

*coba deklamasikan puisi **sampah**
lakukan bersama lima temanmu
perhatikan deklamasi yang dilakukan teman temanmu
pilihlah kelompok yang paling baik
berilah mereka ucapan selamat*





menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menulis ringkasan teks
- menyimpulkan isi teks



gambar 3.3 belajar menyimpulkan isi teks

ayo baca teks di bawah ini dengan cermat
selanjutnya belajarlah menyimpulkan isinya

kampung ketileng

fajar tinggal di kampung ketileng
kampung ketileng sungguh indah
pohon peneduh ditanam
di pinggir jalan
halaman halaman rumah
ditanami bunga



kebersihan kampung ketileng
selalu terjaga
sampah di jalan
tidak pernah terlihat
tiap sore jalanan disapu
sampahnya dikumpulkan
lalu dibakar

setiap minggu
penduduk bekerja bakti
mereka bekerja sama
membersihkan selokan
air selokan mengalir lancar



tinggal di kampung ketileng
sungguh menyenangkan
kampungnya bersih dan indah
penduduknya rukun
dan saling membantu

sebelum kamu menyimpulkan isi teks **kampung ketileng**
ayo jawablah pertanyaan di bawah ini
jawaban tersebut merupakan pokok pokok isi teks



berlatih mandiri 5

coba jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang tinggal di kampung ketileng
- apa yang ditanam di pinggir jalan
- mengapa tidak ada sampah di jalanan
- kapan penduduk bekerja bakti
- apa yang dilakukan penduduk saat bekerja bakti
- mengapa orang senang tinggal di kampung ketileng
- mengapa selokan harus dibersihkan
- bagaimana pendapatmu tentang penduduk kampung ketileng



berlatih mandiri 6

*coba tulislah ringkasan teks **kampung ketileng** caranya dengan melengkapi kalimat berikut sesuaikan dengan teks di atas*

fajar tinggal di _____

kampung ketileng adalah kampung yang _____

kampung ketileng menyenangkan karena _____

setelah membaca teks **kampung ketileng**

dapatkah kamu menyimpulkan isinya

berikut ini langkah langkah menyimpulkan isi teks

- membaca teks dengan cermat
- menentukan pokok pokok isi teks
- menulis ringkasan teks
- merangkai pokok pokok isi teks menjadi simpulan isi teks

untuk mengetahui kemampuanmu menyimpulkan isi teks

ayo kerjakan pelatihan di bawah ini



berlatih berpasangan 2

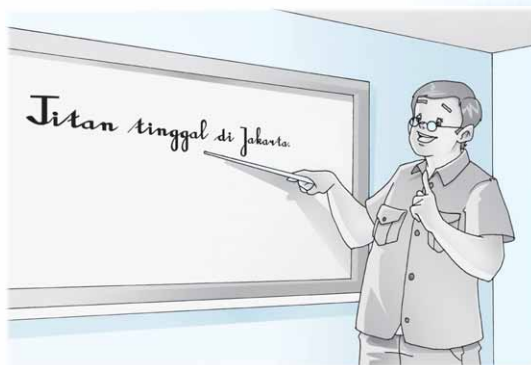
coba berdiskusilah dengan teman sebangkumu

- simpulkan isi teks **kampung ketileng**
- gunakan langkah langkah di atas
- tulislah hasil kesimpulanmu di buku tulis
- bacakan hasilnya di depan kelas



menulis kalimat

- menggunakan huruf kapital dengan benar untuk menulis nama orang dan nama tempat
- menggunakan tanda titik sebagai pengakhir kalimat
- menulis kalimat sesuai dengan yang didiktekan



gambar 3.4 menulis kalimat dengan benar

huruf kapital

huruf kapital digunakan untuk menulis

- huruf pertama kata awal kalimat
- huruf pertama kata nama orang dan
- huruf pertama kata nama tempat

contoh

- Adik Fajar bernama Pradipta Tiara.

Adik Fajar bernama Pradipta Tiara.

- Rumah Sanusi dekat dengan rumah Andi.

Rumah Sanusi dekat dengan rumah Andi.

- Fajar tinggal di Kampung Ketileng.

Fajar tinggal di Kampung Ketileng.

- Nanik tinggal di Jakarta.

Nanik tinggal di Jakarta.



berlatih mandiri 7

coba tulislah kembali kalimat berikut
ubahlah huruf yang bercetak tebal dengan huruf kapital
bubuhkan tanda titik di akhir kalimat

Namaku Nurul.
Aku tinggal
di Desa Kemiri.



Aku Nizar.
Kakakku bernama
Hamidah.



- temanku bernama **nurul**
- ia punya adik bernama **safik**
- **mereka** tinggal di **desa kemiri**
- rumah mereka bersebelahan dengan rumah **nizar**
- **nizar** pernah tinggal di **bogor**
- **ayahnya** menjadi dokter di **bandung**
- **kakak nizar** bernama **hamidah**
- **kak hamidah** berkuliah di **yogyakarta**
- **kak hamidah** ingin menjadi dokter di **medan**
- **kota medan** terletak di **sumatera**



berlatih mandiri 8

coba isilah dengan benar
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

contoh



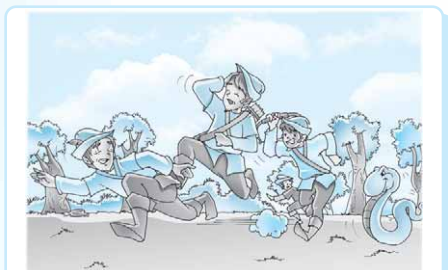
- Ayahku bernama ____
Beliau lahir di Kota ____
- Ibuku bernama ____
Beliau lahir di Kota ____
- Kampungku bernama ____
Kampung itu berada di Kota ____
- Aku bersekolah di SD ____
Sekolah itu beralamat di ____
- Teman sebangkuku bernama ____
Aku dan dia cinta negara ____



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



ular akan menggigit pemburu
pemburu berlari _____

- ☐ ketakutan
- ☐ kegirangan
- ☐ keindahan

2



ih bau busuk menusuk
nusuk
ucapan di atas
mengungkapkan rasa

- ☐ jijik
- ☐ sedih
- ☐ marah

3



sampah _____ di mana
mana

- ☐ berserakan
- ☐ berkumpul
- ☐ bersama

4



penduduk **bekerja bakti**
pada hari minggu
bekerja bakti artinya _____

- ☐ bekerja bersama
- ☐ bekerja sendiri
- ☐ bekerja keras

5



aku tinggal dan lahir di _____

surabayA

Surabaya

suraBaya

ayo tulislah kalimat berikut

gunakan huruf tegak bersambung

perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

- 1 aku berangkat ke sekolah bersama saidah
- 2 kakak akan pergi ke palembang
- 3 hadiah ini akan kuberikan kepada rahma
- 4 pak wardiman berasal dari yogyakarta
- 5 paman ridwan bekerja di denpasar



refleksi

*banyak hal yang sudah kamu peroleh
coba terapkan
misalnya dengan menyalin puisi berikut
gunakan huruf tegak bersambung
salinlah di buku tulis halusmu
lalu carilah kata yang artinya sama
dengan kata yang bercetak tebal*

sahabat yang baik

sahabat selalu ada
dalam **suka** dan duka

saat kita bersedih
dia datang menghibur
saat kita sendiri
dia **datang** menemani

dia selalu membantu
dengan **ikhlas**

terima kasih sahabat
semoga persahabatan kita **abadi**



karya muryanto



soal ulangan blok semester 1

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



dengan teman kita harus selalu ____

- ☐ rukun
- ☐ ribut
- ☐ senang

2

dia adalah **sahabat** karibku

sahabat artinya ____

- ☐ lawan
- ☐ kawan
- ☐ saudara

3

sahabat yang sakit harus ____

- ☐ dimarahi
- ☐ dibantu
- ☐ dijenguk

4

melati anak yang **pandai**
pandai artinya ____

- ☐ pintar
- ☐ cantik
- ☐ jujur

5



setiap pagi kami ____
bersama

- ☐ makan malam
- ☐ makan siang
- ☐ sarapan

6



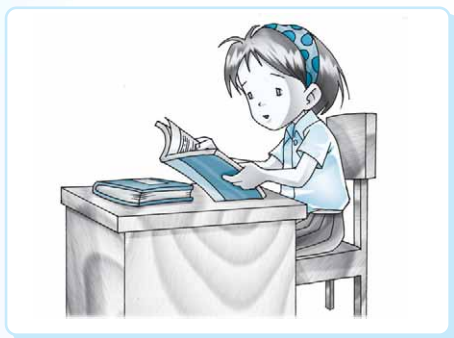
syahrul bermain ____

- ☐ sepak bola
- ☐ bola keranjang
- ☐ mandi bola

7 tanaman perlu disiram dan dipupuk supaya ____

- ☐ kering
- ☐ subur
- ☐ hijau

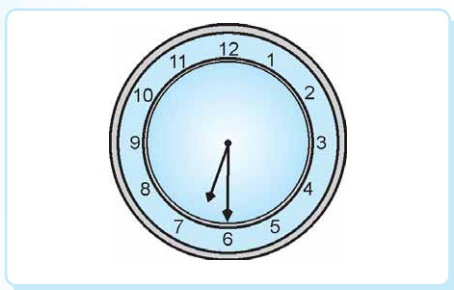
8



apa yang dilakukan aminah

- ☐ aminah belajar menulis
- ☐ aminah membaca buku
- ☐ aminah membeli buku

9



pukul ____ kamu berangkat ke sekolah

- ☐ berapa
- ☐ siapa
- ☐ di mana

10



____ nama adikmu

- ☐ apa
- ☐ siapa
- ☐ kapan

11



iffah membaca puisi yang ____

- ☐ lucu
- ☐ bersemangat
- ☐ mengharukan

12



joko berlari _____
karena dikejar orang gila

☐ kegirangan

☐ ketakutan

☐ kesurupan

13 kalimat yang benar
penulisannya adalah _____

☐ kami memancing
Ikan.

☐ kami Memancing
ikan

☐ Kami memancing
ikan.

ayo jawablah dengan benar

1 ubahlah menjadi huruf
kapital

a d

g r

14 Aku sedang Sarapan.
penulisan kalimat di atas

☐ benar

☐ salah

☐ tepat sekali

15 tanda titik diletakkan
di _____ kalimat

☐ awal

☐ tengah

☐ akhir

2 lengkapi kalimat berikut
dengan kata tanya yang
sesuai

- _____ makanan
kesukaanmu
- tanggal _____
kamu lahir

- 3 susunlah agar menjadi kalimat yang baik
- penduduk – bekerja – setiap – minggu – hari – bakti

- 4 tuliskan kalimat untuk gambar di bawah ini



- 5 **gemar** sama artinya dengan _____
- 6 **sahabatku** sama artinya dengan _____
- 7 buatlah kalimat tanya berdasarkan gambar berikut ini



- 8 sebutkan ekspresi anak yang sedang membaca puisi di bawah



- 9 coba salinlah gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
- teman sebangkuku bernama rahmat rizal
- 10 tuliskan dengan huruf tegak bersambung gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
- kami naik mobil ke pantai sanur



bab 4

keindahan alam





menyebutkan kembali isi teks pendek

- menjawab pertanyaan
- memilih kalimat yang sesuai dengan isi teks
- menjelaskan isi teks



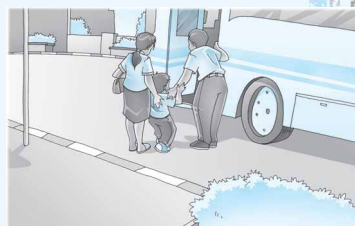
gambar 4.1 belajar menyebutkan kembali isi teks

ayo tutuplah buku ini
dengarkan cerita gurumu dengan baik



berlibur

pada hari minggu ahwan pergi ke desa
ahwan pergi bersama ayah dan ibunya
pagi pagi benar mereka berangkat
mereka naik bus



di perjalanan ahwan melihat
pemandangan indah
sawah terhampar luas
terlihat pak tani membajak sawah
bajak ditarik dua ekor kerbau
ahwan juga melihat gunung
gunung itu tinggi menjulang

sampai di desa hari sudah siang
paman dan bibi menyambut mereka
begitu pula anak paman
huda namanya





ahwan dan huda
segera bermain bersama
mereka pergi ke kebun
tanaman di kebun tumbuh subur
udara jadi sejuk dan nyaman

di kebun

ahwan dan huda memetik mangga
mereka memilih yang sudah matang
mangga yang matang manis rasanya
setelah puas mereka pulang



berlatih berpasangan 1

*gurumu akan membacakan kalimat
coba dengarkan dengan saksama
centanglah (✓) jika sesuai dengan cerita
silanglah (✗) jika tidak sesuai dengan cerita
lakukan dengan teman sebangkumu*

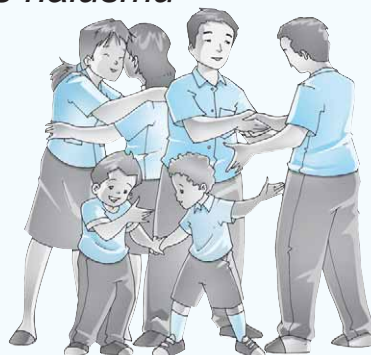
- ahwan pergi ke desa pada hari minggu (___)
- ahwan ke desa bersama teman temannya (___)
- ahwan berangkat ke desa siang hari (___)
- pemandangan di jalan sangat indah (___)
- pak tani membajak sawah (___)
- bajak ditarik dua ekor kuda (___)
- gunung terlihat pendek (___)
- paman dan bibi menyambut ahwan (___)
- di kebun paman tumbuh tanaman mangga (___)
- ahwan dan huda bermain di kolam (___)



berlatih mandiri 1

*gurumu akan membacakan pertanyaan
coba tulislah jawabannya di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung*

- kapan ahwan pergi ke desa
- dengan siapa ahwan ke desa
- naik apa ahwan ke desa
- siapa yang menyambut ahwan dan keluarganya
- ke mana ahwan dan huda bermain
- bagaimana rasa mangga yang matang



berlatih kelompok 1

*coba ceritakan kembali cerita gurumu tadi
ceritakan di depan tiga temanmu
lakukan secara bergantian*



berlatih mandiri 2

*coba kerjakan di rumah
kamu tentu punya paman atau bibi
bertanyalah kepada orang tuamu
tentang paman atau bibimu
lalu tulislah karangan tentang mereka
bacakan hasilnya di depan kelas
pada pertemuan berikutnya*

*ini paman sofyan
dia adik ayahku
paman seorang polisi*





mendeklamasikan puisi

- mendeklamasikan puisi sesuai dengan isi dan mengekspresikannya dalam gerak dan mimik yang tepat
- menentukan isi puisi



gambar 4.2 mendeklamasikan puisi

mendeklamasikan puisi sangat menyenangkan
anak yang pandai suka berdeklamasi
sebab berdeklamasi termasuk kecakapan
yang perlu kamu kuasai

ayo belajar mendeklamasikan puisi
perhatikan lafal dan intonasimu
serta lakukan dengan ekspresi yang tepat



bunga mawarku

bunga mawar
mekar di taman
merah warnanya
harum baunya

bunga mawarku
mekarlah selalu
agar indah taman rumahku
agar senang rasa hatiku

karya prasasti





berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
jawablah sesuai dengan isi puisi*

- bunga mawar tumbuh di _____
- bunga mawar warnanya _____
- bunga mawar berbau _____
- aku ingin bunga mawar selalu mekar agar _____
- jika bunga mawar selalu mekar aku merasa _____



berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan ini

- apakah kamu suka bunga
- bunga apa yang kamu sukai
- apa warna bunga kesukaanmu
- di mana kamu biasa melihat bunga
- bagaimana bau bunga kesukaanmu



berlatih kelompok 2

*coba bacakan puisi **bunga mawarku**
bacakan di depan tiga temanmu
lakukan secara bergantian
gunakan gerak dan mimik yang tepat*



berlatih mandiri 4

*coba tulislah puisi tentang apa saja
lalu deklamasikan di depan kelas*

contoh



tentang rumah dan tamanmu



tentang ibu dan ayahmu



tentang kampungmu



tentang hewan peliharaanmu



tentang saudara atau temanmu



membacakan puisi anak

- membacakan puisi dengan ekspresi yang sesuai
- menentukan sinonim atas kata yang dipakai dalam puisi
- menemukan pokok pokok isi puisi



gambar 4.3 belajar membaca puisi

ayo membaca puisi berikut ini
bacalah dengan penuh perasaan
perhatikan lafal dan intonasimu
coba temukan pokok pokok isinya

indonesia tanah airku

tanah airku

tanah air indonesia

negeri elok nan kaya raya

di kejauhan gunung biru menjulang

menggapai awan

di laut ombak dan ikan berkejar kejaran

di pantai oi alangkah indahnya

ombak menciumi pasir putih

nyiurnya tinggi melambai lambai

tanah airku indonesia

engkaulah tanah tercinta

akan kujaga selama lamanya



karya nizar syafik



berlatih mandiri 5

coba kerjakan dengan tepat

*tulislah **benar** jika sesuai dengan puisi*

*tulislah **salah** jika tidak sesuai dengan puisi*

- negaraku bernama indonesia _____
- negara indonesia hanya memiliki lautan _____
- negara indonesia adalah negara yang indah _____
- gunung gunung di indonesia tidak terlalu tinggi _____
- banyak ikan yang hidup di lautan indonesia _____
- pohon kelapa dan ombak berkejar kejaran _____
- daun kelapa melambai lambai ditiup angin _____
- pemandangan pantai indonesia sangat indah _____
- aku tidak senang tinggal di indonesia _____
- aku sangat mencintai tanah airku _____



berlatih mandiri 6

coba kerjakan dengan tepat

tentukan padanan kata yang dicetak tebal

pilihlah kata yang tepat di sampingnya

- | | |
|--|-----------------|
| • negeri elok nan kaya raya | • mencapai |
| • di kejauhan gunung biru menjulang | • pohon kelapa |
| • menggapai awan | • tinggi sekali |
| • di pantai oi alangkah indahnya | • indah |
| • nyiurnya tinggi melambai lambai | • betapa |



melengkapi cerita sederhana

- menyusun gambar acak sehingga membentuk cerita
- melengkapi cerita berdasarkan gambar
- menulis teks cerita



gambar 4.4 menyusun gambar acak

kamu tentu pernah berlibur
ayo belajar menceritakannya

pada hari minggu

pada hari minggu aku pergi berlibur
aku berlibur bersama keluargaku

kami berlibur ke kebun binatang
kami berangkat dengan mobil
hari itu kebun binatang sangat ramai



kami berkeliling melihat berbagai binatang
setelah lelah kami makan dan beristirahat
aku dan adikku bermain ayunan

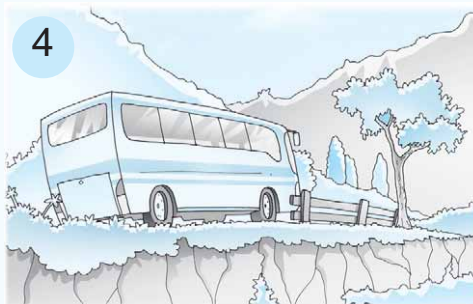
setelah puas bermain kami pulang
kami sampai di rumah pukul tiga sore



berlatih mandiri 7

*coba tulislah sebuah kalimat
sesuaikan dengan gambar berikut ini
lalu susun menjadi cerita di buku tugasmu*

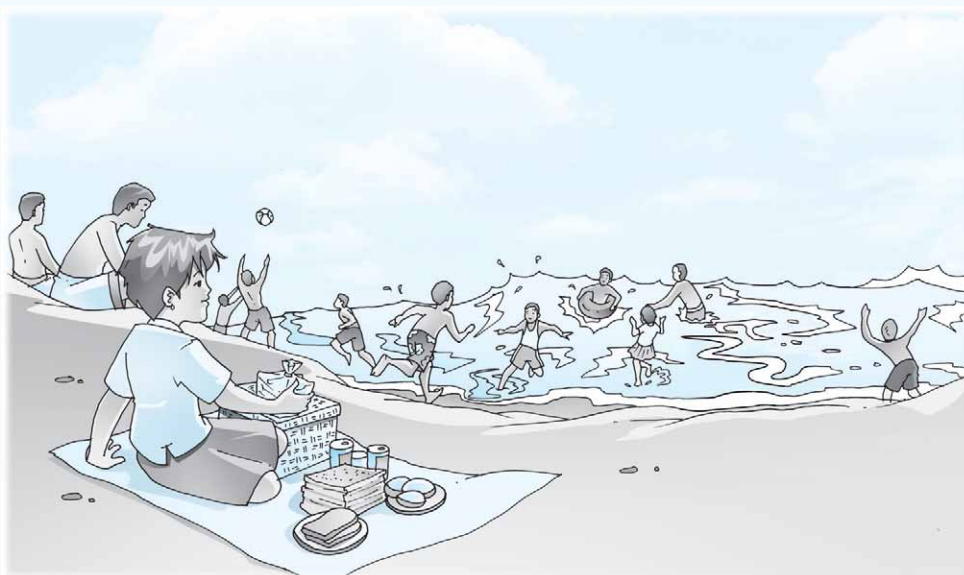
berlibur ke pantai





berlatih berpasangan 3

coba lengkapi kalimat kalimat berikut
gunakan kata yang tepat
kerjakan bersama teman sebangkumu
ke pantai ancol



pukul lima pagi ridwan sudah ____
demikian pula dengan ayah ibu dan kak nining
hari itu mereka akan ____ ke pantai ancol

pukul tujuh pagi mereka _____ dengan naik bus
pemandangan selama perjalanan sangat _____

sesampai di _____ mereka turun
pengunjung pantai itu banyak sekali
ada _____ dan orang tua

ridwan kak nining dan ayahnya _____ di pantai
ridwan berenang memakai ban
setelah berenang mereka merasa _____
ibu segera menyiapkan makanan
mereka makan bersama di _____

tidak terasa hari sudah _____
ridwan dan keluarganya harus segera _____
mereka pulang dengan naik _____



berlatih mandiri 8

*kamu tentu pernah berlibur
bersama keluargamu
coba tuliskan pengalaman berliburmu itu
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan penggunaan huruf kapital
dan tanda titiknya*



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



gunung di kejauhan _____
tinggi

- ☐ mencapai
☐ menjulang
☐ melihat

2



pak tani _____ sawah

- ☐ membajak
☐ menyabit
☐ menyapu

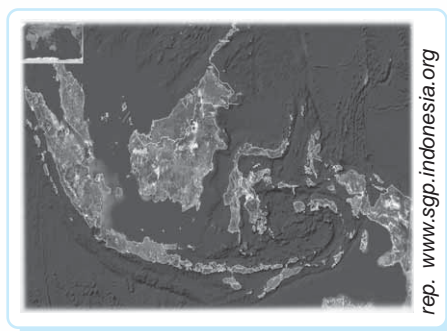
3



mangga yang matang
rasanya _____

- ☐ masam
☐ pahit
☐ manis

4



indonesia negeri elok dan
kaya raya

elok artinya _____

- ☐ besar
☐ indah
☐ kuat

5



kemarin ridwan _____ ke pantai

☐

berlari

☐

bertamasya

☐

bercerita

ayo melengkapi kalimat



- 1 di _____ rumahku ada taman
- 2 taman itu ditanami _____
- 3 ada melati dan ada pula
_____ merah
- 4 setiap hari ibu _____ tanaman itu
- 5 karena dirawat dan disirami
tanaman tumbuh _____

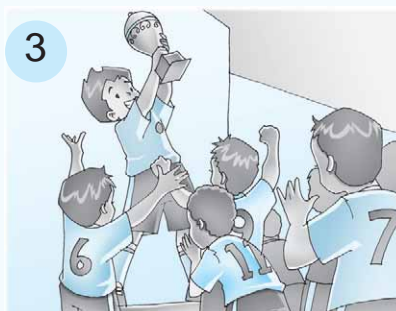


refleksi

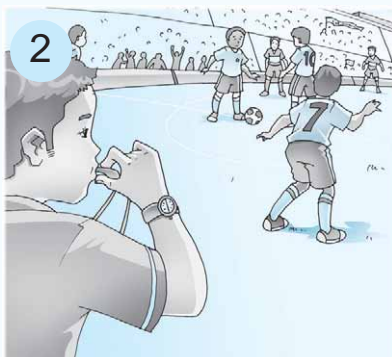
coba tunjukkan kemampuanmu
lengkapilah kalimat berikut ini
lalu urutkan gambarnya
agar menjadi cerita yang utuh



fatoni mencetak _____



fatoni _____ piala



_____ sudah dimulai



fatoni sampai di _____

urutan nomor gambar yang tepat

tulislah urutan kalimat yang lengkap
di buku tulis halusmu
berilah judul **juara di hari libur**



bab 5

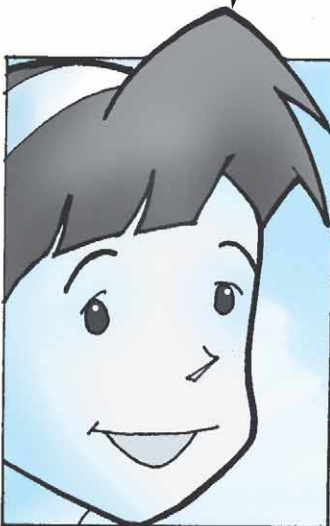
peristiwa berkesan



zahra apa saja sih
yang akan kita
pelajari kali ini

mendeskripsikan isi puisi
menceritakan kegiatan sehari hari
menyimpulkan isi teks
dan menulis kalimat

aduh banyak sekali
pusing aku mendengarnya



hahaha
begitu saja kok pusing
coba dulu dipelajari
pasti hilang pusingnya

hehehe
iya deh aku coba





mendeskripsikan isi puisi

- menceritakan isi puisi
- memilih pernyataan yang sesuai dengan isi puisi



gambar 5.1 mendengarkan puisi yang dibacakan

ayo mendengarkan puisi
yang akan dibacakan gurumu
selama kamu mendengarkan tutuplah buku ini

idul fitri

karya melvinda greylianti

kuucap syukur ke hadirat
nan kuasa
kita masih diberi kekuatan
tak malu sadari kesalahan
tuk bermaaf maafan
di hari suci



seiring bunyi beduk bertalu
mohon maaf atas segala dosa
mohon ampun atas khilaf salah
semoga allah kuatkan iman kita
di hari nan fitri ini

sumber *kompas* 7 oktober 2007

menceritakan isi puisi

mendengarkan puisi sangat mengasyikkan
sebab isi puisi bermacam macam
ada yang berisi kerinduan dan kesedihan
ada pula yang berisi kebahagiaan

puisi **idul fitri** begitu indah bukan
dapatkah kamu menceritakan isinya
untuk mengetahui kemampuanmu menceritakan isi puisi
ayo kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 1

*guru akan membacakan kembali puisi **idul fitri**
dengarkan dan cobalah menceritakan isinya
agar mudah lengkapi dulu kalimat berikut*

- puisi tadi menceritakan tentang hari _____
- saat idul fitri kita mengucapkan syukur ke _____
- kita bersyukur karena masih diberi _____
- kita jangan malu untuk menyadari _____
- saat idul fitri kita harus saling _____
- saat idul fitri bunyi beduk _____
- kita memohon maaf atas segala _____
- kita berdoa semoga allah menguatkan _____



berlatih mandiri 2

coba dengarkan ucapan gurumu

centanglah (✓) jika sesuai dengan puisi

silanglah (✕) jika tidak sesuai dengan puisi

selama menjawab jangan membuka buku ini

- saat idul fitri kita mengucapkan syukur ()
- kita bersyukur ke hadirat nan kuasa
karena masih diberi uang ()
- kita tidak perlu malu untuk menyadari
kesalahan ()
- kita saling bermusuhan di hari suci ()
- bunyi beduk terdengar liris ()
- kita memohon maaf atas segala dosa ()
- kita memohon ampun atas segala khilaf
dan salah ()
- kita berdoa semoga allah menghilangkan
iman kita ()



menceritakan kegiatan sehari hari

- memilih kata secara tepat
- menyusun kalimat secara tepat
- menceritakan kegiatan dengan bahasa yang mudah dipahami

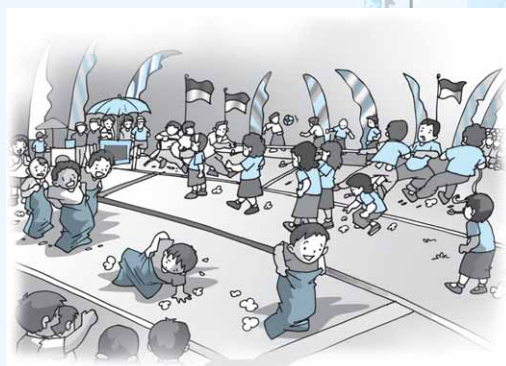


gambar 5.2 belajar menceritakan kegiatan

ayo dengarkan dengan saksama
cerita dari temanmu berikut ini

lomba balap karung

teman teman
aku pernah ikut lomba balap karung
aku ikut lomba saat peringatan
tujuh belasan di kampungku
lombanya dilaksanakan
pada hari minggu di lapangan
wah ramai sekali
aku dan semua teman di kampungku ikut
yang menonton banyak sekali
mereka menonton di pinggir lapangan
waktu lomba ada anak yang jatuh
yang menonton tertawa
anak yang jatuh itu juga tertawa
aku juga hampir saja jatuh





akhirnya garis akhir
dapat aku lewati
tetapi aku tidak menang
aku hanya menjadi juara kedua
aku mendapat hadiah
buku tulis dan pensil

cerita yang menarik bukan
kamu juga akan diberi kesempatan
untuk bercerita
ayo cobalah



berlatih kelompok

*kamu tentu punya pengalaman menarik
seperti pengalaman temanmu di depan
sekarang cobalah kamu bercerita
di depan tiga temanmu
lakukan secara bergantian
bertanyalah jika ada yang kurang kamu pahami*





berlatih mandiri 3

*coba urutkan kalimat berikut
agar menjadi cerita yang runtut
tulislah jawabannya di buku tugasmu*



- aku naik ke kelas dua
akhirnya aku dapat naik sepeda
ayah memberikan hadiah untukku
ayah mengajarku naik sepeda
hadiah itu berupa sepeda baru



- ibu membawaku ke dokter gigi
gigiku sakit sekali
gigiku akhirnya dicabut
dokter memeriksa gigiku
wah gigimu berlubang kata dokter



menyimpulkan isi teks pendek

- menyebutkan pokok pokok isi teks
- menentukan pernyataan yang sama dengan isi teks
- menyimpulkan isi teks

nah begitulah
simpulannya



gambar 5.3 menyimpulkan isi teks

ayo membaca dengan nyaring
perhatikan lafal dan intonasimu

belajar berenang

hari minggu
ayah mengajakku berenang
kami berangkat ke kolam renang
dengan naik sepeda
di kolam renang
ayah membimbingku masuk ke air
mula mula aku takut sekali
aku memegang tangan ayah erat erat
ayah menyuruhku menggerakkan kaki
dengan hati hati aku melakukannya



makin lama kaki kugerakkan makin cepat
ayah kemudian melepaskan pegangannya
aku ternyata dapat meluncur di air
akhirnya aku dapat berenang
hatiku senang bukan kepalang



berlatih mandiri 4

coba jawablah pertanyaan ini

- kapan aku berenang
- siapa yang mengajak aku berenang
- di mana aku belajar berenang
- mengapa aku takut masuk ke air
- bagaimana cara ayah mengajari aku berenang



berlatih berpasangan 1

coba kerjakan dengan tepat

centanglah (✓) jika sesuai dengan isi teks

silanglah (✕) jika tidak sesuai dengan isi teks

lakukan bersama teman sebangkumu

- setiap hari ayah mengajak aku berenang ()
- kolam renang itu terletak di sebelah rumah ()
- aku masuk sendiri ke kolam renang ()
- sebelumnya aku sudah dapat berenang ()
- aku tidak takut masuk ke kolam renang ()
- ayah menyuruh aku menggerakkan kaki ()
- akhirnya aku dapat berenang ()
- aku tidak senang meskipun dapat berenang ()



berlatih mandiri 5

*coba tuliskan isi pokok teks **belajar berenang***

lalu buatlah simpulan isi teks tersebut

kumpulkan pekerjaanmu kepada guru



menulis kalimat sederhana

- menggunakan tanda titik dalam penulisan angka dan waktu
- menulis huruf kapital dengan benar
- menulis kalimat yang didiktekan



gambar 5.4 menulis kalimat sederhana

pada bab terdahulu kamu telah belajar tentang tanda titik dan huruf kapital ayo pelajari kembali

tanda titik

tanda titik (.) digunakan di akhir kalimat yang bukan kalimat tanya atau kalimat perintah tanda titik juga digunakan dalam penulisan bilangan ribuan atau kelipatannya selain itu tanda titik digunakan untuk memisahkan jam menit dan detik yang menunjukkan waktu

huruf kapital

huruf kapital digunakan pada awal kalimat huruf kapital juga digunakan pada penulisan nama hari dan nama bulan nama tempat serta nama orang

contoh penggunaan tanda titik dan huruf kapital

- Siti lahir pada hari Kamis tanggal 8 Juni 2000.
- Makanan itu harganya Rp1.500.
- Ayah berangkat ke Jakarta pukul 07.15.



berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
ubahlah bagian yang dicetak tebal dengan angka
perhatikan penggunaan tanda titiknya*

- Tebal kamus itu mencapai **seribu dua ratus** halaman.
- Desaku berpenduduk **dua ribu lima ratus tiga** orang.
- Harga buku ini **dua puluh ribu** rupiah.
- Pukul **lima lebih lima belas menit** aku sudah bangun.
- Pengajian itu dimulai pukul **lima belas lebih dua puluh menit**.



berlatih mandiri 6

*coba tulislah kalimat yang didiktekan guru
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya
selama menulis tutuplah buku ini*

- pensil ini harganya seribu dua ratus lima puluh rupiah
- kaleng itu berisi seribu dua ratus buah permen karet
- pak budiman memberiku uang lima belas ribu rupiah
- pada pukul lima belas lebih dua puluh menit aku berangkat ke rumah rina
- kereta api dari jakarta tiba pada pukul enam lebih empat puluh lima menit



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1

di rumah sakit

ibu tergolek lemah
kupandangi wajahnya
yang pucat
air mataku meleleh
tak terasa
ya tuhanku
sembuhkan ibuku

karya dido juprianto

puisi di atas mengungkapkan
perasaan _____

☐ gembira

☐ takut

☐ sedih

2 kalimat yang sesuai
dengan isi puisi **di rumah
sakit** adalah _____

☐ ibuku sakit

☐ ibu menjenguk
orang sakit

☐ aku menangis
karena sakit

3



banyak orang yang _____
perlombaan

☐ menonton

☐ menengok

☐ menoleh

4 sambil _____ mereka
bertepuk tangan

☐ menangis

☐ tertawa

☐ bersedih

5 penggunaan huruf kapital
dan tanda titik yang benar
adalah _____

☐ Harga bukuku
Rp20.000.

☐ Harga Bukuku
rp20.000.

☐ harga Bukuku
Rp20.000.

ayo jawablah dengan benar

1 lengkapi kalimat berikut

- sudah dua hari ini aku _____ sekolah
- kepalaku terasa _____
- aku hanya dapat _____ di tempat tidur
- ibu _____ obat
- dua hari kemudian aku sudah dapat _____ sekolah



2 urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita runtut

- ayah membawaku ke puskesmas
- aku disuntik dan diberi obat
- dokter memeriksa tubuhku
- tiga hari kemudian aku sembuh
- badanku panas sekali



3 isi cerita pada soal nomor 2 adalah _____

4 ubahlah bagian yang bercetak tebal dengan angka
perhatikan penggunaan tanda titiknya

- Paman Ali memberiku uang sebesar **seribu rupiah**.
- Pukul **dua belas lebih dua puluh lima menit** kami tiba di rumah Paman Ali.

5 salinlah kalimat berikut

gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat

- irma ke jakarta naik kereta api
- hamdi berasal dari sulawesi selatan



refleksi

*kamu telah belajar banyak hal
salah satunya menceritakan isi teks
coba bacalah teks berikut
kemudian ceritakan isinya*

belajar naik sepeda



pada waktu kelas satu
aku belajar naik sepeda
aku belajar naik sepeda di lapangan
aku ditemani ibu

aku mulai duduk di sadel
ibu memegang sepedaku dari belakang
aku merasa keseimbanganku sudah terjaga
sepeda sudah tidak miring ke kanan ke kiri
aku terkejut
ternyata ibu sudah tidak memegang sepedaku
namun aku juga senang
aku sudah dapat naik sepeda
ibu tersenyum melihatku



soal ulangan akhir semester 1

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

bacaan berikut untuk
soal nomor 1 sampai 5

zaenab sakit

sudah dua hari ini
zaenab tidak masuk sekolah

tubuhnya panas
kepalanya pusing
perutnya mual

ibu membawa zaenab
ke puskesmas
ternyata zaenab sakit flu
dokter memberi zaenab obat
obat itu terasa pahit
tetapi zaenab
tetap meminumnya

sehari kemudian
zaenab sembuh
zaenab masuk sekolah kembali

1 kepala pusing
kata **pusing** dapat
diganti dengan kata _____

- ☐ mulas
- ☐ pegal
- ☐ pening

2 perutnya terasa mual
rasanya akan _____

- ☐ batuk
- ☐ muntah
- ☐ lemah

3 zaenab dibawa ke _____

- ☐ puskesmas
- ☐ toko obat
- ☐ apotek

4 zaenab meminum obat
ia ingin _____

- ☐ sakit
- ☐ sembuh
- ☐ pingsan

5 _____ hari zaenab sakit

- ☐ kapan
- ☐ mengapa
- ☐ berapa

6 para pedagang
berangkat _____ pasar

- ☐ di
- ☐ ke
- ☐ pada

- 7 tiara rajin belajar
_____ nilainya selalu bagus
☐ sehingga
☐ karena
☐ tetapi



- ☐ alia menunggang sepeda
☐ alia naik sepeda
☐ alia menumpang sepeda

- 9 penulisan nama kota yang benar adalah _____
☐ surabaya
☐ SuraBaya
☐ Surabaya

- 10 guru bahasa indonesia itu bernama ibu _____
☐ Iva Rahmi
☐ Iva rahmi
☐ iva Rahmi



aswin sedang belajar _____

- ☐ biola
☐ sitar
☐ gitar

- 12 kalimat yang paling benar penulisannya adalah _____

- ☐ Adikku membeli permen.
☐ Adikku membeli Permen.
☐ Adikku Membeli permen



- ☐ Afrizal tinggal di padang.
☐ Afrizal tinggal di Padang.
☐ Afrizal tinggal Di Padang.

14



ayah minum cangkir kopi
kata **cangkir** seharusnya
diganti dengan kata _____

- ☐ mencangkir
- ☐ cangkirnya
- ☐ secangkir

15 penulisan judul cerita
yang benar adalah _____

- ☐ Buaya Kena Batunya
- ☐ Buaya Kena batunya
- ☐ Buaya kena Batunya

16 **umar** _____
ahmad aku malas sikat
gigi

pertanyaan yang tepat
adalah _____

- ☐ benarkah gigimu
sakit
- ☐ mengapa gigimu
sakit
- ☐ gigimu sakit ya

17



supaya subur
tanaman harus _____

- ☐ dipupuk
- ☐ dibabat
- ☐ ditebang

18 berapa _____
saudaramu nyoman

- ☐ buah
- ☐ orang
- ☐ butir

19



sebelum memulai
kegiatan kita harus _____

- ☐ berdoa
- ☐ makan
- ☐ pemanasan



bedu membeli telur dua _____

buah

ekor

butir

ayo jawablah dengan benar

puisi berikut untuk
soal nomor 1 sampai 4

desaku indah

saat malam tiba
desaku terasa
semakin indah

di langit ada bulan
ada bintang bintang
semua bersinar terang

kunang kunang
juga bersinar
sedang katak bernyanyi
di sawah
suasananya
sungguh meriah

wah tinggal di desa
memang menyenangkan
karya muryanto

1 judul puisi di atas adalah _____

2 suasananya **sungguh**
meriah

sungguh sama artinya
dengan _____

3 yang bernyanyi di sawah
adalah _____

4 salinlah judul puisi
di atas dengan huruf
tegak bersambung
perhatikan penggunaan
huruf kapitalnya

5





urutkan gambar gambar di atas agar menjadi cerita yang baik

- 6 lengkapi percakapan berikut

ali _____

lopez aku dari flores

ali _____

lopez aku suka kue sagu

- 7 salinlah kalimat berikut perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya

togar harahap pulang ke medan

- 8 tulislah tiga pertanyaan yang sesuai untuk teman yang baru pindah ke sekolahmu

- 9 urutkan kalimat berikut agar menjadi cerita yang utuh

- setiap sore dia berlatih
- vita senang main bulu tangkis
- dia menjadi juara pertama
- vita ikut lomba di sekolah

- 10



tulislah kalimat yang sesuai dengan gambar di atas

11



jika membaca puisi
perjuangan
harus dengan ekspresi
penuh _____

- 12 kemarin
temanmu tidak masuk
jika kamu ingin tahu
sebabnya
maka kamu akan
bertanya _____

- 13 sebutkan satu judul
dongeng tentang binatang
yang pernah kamu baca

- 14 lengkapilah kalimat berikut
ayahku _____ pedagang
ayah _____ ke pasar
untuk _____ dagangannya

15



laeli anak yang hemat
ia suka _____



bab 6

aku suka cerita





menceritakan kembali isi dongeng

- menyebutkan tokoh dongeng
- menyebutkan tempat dan waktu dalam dongeng
- menceritakan kembali isi dongeng



gambar 6.1 belajar menceritakan isi dongeng yang didengar

ayo dengarkan dengan cermat
dongeng yang akan dibacakan gurumu

gagak yang sombong

gagak tinggal di hutan
dia terkenal sombong
jika malam gagak terbang
dari sarangnya
ia hendak mencari makan



gagak melihat rumah agak gelap
gagak turun bertengger di atap
gagak masuk rumah
nah ini roti kesukaanku
gagak mengambil roti itu
gagak keluar hendak pulang

tak diduga beo menghadang
gagak terkejut bukan kepalang
wahai gagak yang perkasa
aku dengar berita suaramu merdu
cobalah menyanyi



gagak merasa tersanjung
gagak segera menyanyi
saat membuka paruh rotinya jatuh
plup kucing menangkapnya
gagak sangat kecewa
ia terperdaya oleh kesombongannya

disarikan dari dongeng
burung gagak yang sombong
karya tandiono

dongeng yang menarik bukan
tokohnya gagak beo dan kucing
tempatnyanya di hutan
waktunya pada malam hari
ayo mengerjakan pelatihan



berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pertanyaan yang dibacakan guru
jawablah sesuai isi dongeng*

- siapa yang terkenal sombong
- kapan gagak mencari makan
- di mana gagak mencuri roti
- sukakah kamu pada gagak mengapa



berlatih mandiri 2

coba lengkapi kalimat berikut

- ada seekor _____ yang tinggal di hutan
- suatu malam ia mencuri _____ di _____
- beo berkata kepada gagak _____
- gagak merasa _____
- ia membuka _____ untuk menyanyi
- rotinya _____ lalu ditangkap _____
- gagak merasa _____



berlatih berpasangan 1

coba ceritakan kembali isi dongeng

gagak yang sombong

*ceritakan kepada salah satu temanmu
dengan ekspresi yang sesuai
lakukan bergantian*





mendeskripsikan binatang atau tumbuhan

- menyebutkan nama nama binatang atau tumbuhan sesuai ciri yang disebutkan
- menyebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan tertentu



gambar 6.2 mendeskripsikan binatang

di kelas satu kamu telah belajar
mendengarkan ciri ciri benda
kali ini kita akan belajar
menyampaikan ciri ciri binatang dan tumbuhan
ayo perhatikan contoh berikut

ini namanya **kambing**
kakinya ada **empat**
di kepalanya ada **tanduk**
warna bulunya **cokelat**
suaranya **embek**
makanannya **rumput**



rep. www.language.works.com



berlatih mandiri 3

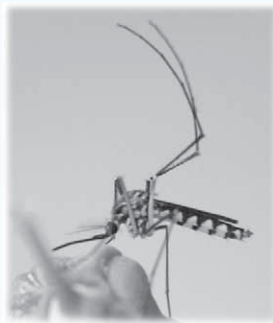
coba lengkapi kalimat sesuai gambar

- ini gambar _____
- kakinya ada _____
- warnanya _____
- makanannya _____



rep. homepage2.nifty.com

- ini gambar _____
- ukuran tubuhnya _____
- ia punya _____
- ia mengisap _____



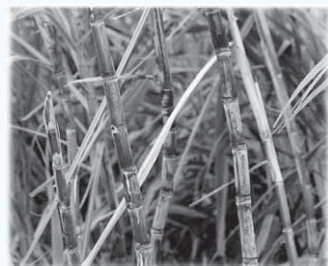
rep. daunsalam.net

- ini pohon _____
- ukuran batangnya _____
- batangnya mempunyai _____
- daunnya _____



rep. www.mala.bc.ca

- ini tanaman _____
- bentuk daunnya _____
- air batangnya terasa _____
- air itu dapat dibuat menjadi _____



rep. home.hiroshima-u.ac.jp

- ini pohon _____
- batangnya _____ menjulang
- daunnya dibuat menjadi _____
- air buahnya terasa _____



rep. fida.da.gov.ph



berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama salah satu temanmu
sebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan
mintalah temanmu menebak namanya
berikan pujian jika temanmu berhasil menebak
lakukan bergantian*

contoh

*hidupnya di dalam tanah
tidak punya kaki
biasa untuk memancing
ayo tebak*



*pasti cacing
betul kan*



mendeskripsikan binatang atau tumbuhan dengan bahasa tulis

- menuliskan nama nama binatang atau tumbuhan sesuai ciri yang disebutkan
- menulis ciri ciri binatang atau tumbuhan tertentu



gambar 6.3 mendeskripsikan binatang

anak yang pandai selalu cermat
dapat cepat menjelaskan ciri tanaman
kamu tentu juga begitu bukan

untuk menyebutkan ciri ciri tanaman
kamu dapat melakukan pengamatan
amati daunnya batangnya buahnya
bunganya gunanya dan sebagainya

ayo kita coba

contoh

nama tumbuhan

rumput jepang

ciri ciri

warna daunnya **hijau**

banyak tumbuh di **taman**

digunakan untuk **penghias**



rep. www.textuality.de



berlatih berpasangan 3

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
kerjakan seperti contoh*

- **nama tumbuhan**

ketela pohon

ciri ciri

warna daunnya _____

warna batangnya _____

banyak ditanam di _____



rep. tpbg.tfri.gov.tw

- **nama binatang**

angsa

ciri ciri

paruhnya _____

warna bulunya _____

kakinya ada _____

punya sayap sehingga dapat _____

ia suka _____ di sungai

makanannya _____



rep. farm2.static.flickr.com

- **nama binatang**

siput

ciri ciri

jalannya _____

mempunyai cangkang yang _____

ia suka _____ di dalam cangkangnya

warna cangkangnya _____

ia biasa hidup di _____



rep. upload.wikimedia.org



berlatih mandiri 4

*coba lengkapi kalimat kalimat berikut
lalu tulislah di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung*

- batangnya tidak bercabang
 - daunnya untuk bungkus makanan
 - buahnya banyak
 - jika matang terasa manis
 - itulah ciri ciri tanaman _____
-
- batangnya berduri
 - tidak berbuah
 - bunganya indah dan wangi
 - banyak ditanam di taman
 - itulah tanaman _____
-
- dia bersayap indah
 - suka hinggap di bunga
 - dia dapat bertelur
 - jika menetas telurnya menjadi ulat
 - itulah ciri ciri _____
-
- dia berkumis
 - kukunya tajam
 - kakinya ada empat
 - dia suka makan tikus
 - itulah ciri ciri _____



rep. www.botany.wisc.edu



rep. amazingplants.googlepages.com



rep. johnbokma.com



rep. r306.files.wordpress.com



berlatih kelompok 1

*coba bentuk kelompok bersama dua temanmu
amati tanaman yang tumbuh di lingkunganmu
tiap kelompok mengamati lima tanaman*

*tulislah nama dan ciri cirinya
usahakan untuk menemukan hal menarik
dari tanaman yang kalian amati*

*kumpulkan hasilnya kepada guru
kumpulkan pada pertemuan berikutnya*

contoh





membaca nyaring teks 15 sampai 20 kalimat

- membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjelaskan isi bacaan



gambar 6.4 membaca nyaring

ayo membaca cerita dengan nyaring
perhatikan lafal dan intonasimu

akibat terlalu rakus

sore itu kancil minum di danau
tiba tiba singa dan harimau
melompat dari balik semak semak
singa menggigit kaki kancil
dan harimau menggigit lehernya



mereka berebut memangsa kancil
tidak ada yang mau mengalah
lalu kancil mengajukan usul
siapa yang larinya paling cepat
berhak memangsa aku

baiklah kata singa dan harimau
lalu mereka berlari secepatnya
saat keduanya sibuk berlomba
kancil melarikan diri ke hutan
hahaha kutipu kalian kata kancil





singa dan harimau berhenti berlari
aduh aku lelah kata singa
aduh aku lapar kata harimau
keduanya menyesal telah tertipu
karena terlalu rakus

karya muryanto



berlatih mandiri 5

coba jawablah pertanyaan berikut

- siapa yang minum di danau _____
- dari mana singa dan harimau datang _____
- siapa yang menggigit kaki kancil _____
- siapa yang menggigit leher kancil _____
- mengapa singa dan harimau menyesal _____
- bagaimana akhir dongeng tersebut _____



berlatih kelompok 2

*coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
tuliskan isi dongeng **akibat terlalu rakus**
gunakan bahasamu sendiri
lakukan bersama teman sekelompokmu
pilihlah wakil kelompokmu
untuk membacakan hasilnya di depan kelas*



berlatih mandiri 6

*coba bacalah kalimat berikut
gunakan lafal yang tepat*

- kaki kuda terkena paku
- kera naik ke punggung kura kura
- pemburu membawa peluru
- tanah hutan penuh pepohonan
- pak kopral membawa koper penuh pelor
- rafi melipat kulit rubah dengan rapi
- kakekku suka minum kopi vanilla
- rita lari lari sambil membawa tali
- pemburu mendapat rusa dan rubah
- kuda adik didu suka minum madu





uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

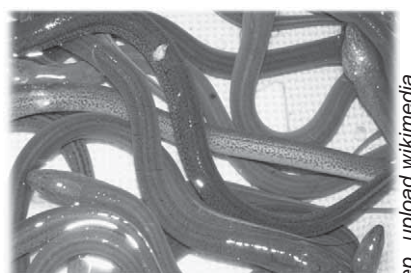
1



gagak tidak disukai
binatang lainnya
kata **tidak disukai** sama
artinya dengan kata _____

- ☐ dibenci
- ☐ disayangi
- ☐ dimarahi

2



badanku licin
aku hidup di air berlumpur
aku adalah _____

- ☐ kadal
- ☐ buaya
- ☐ belut

3



buahku baunya harum
rasanya sangat lezat
kulitku tebal dan berduri
aku adalah _____

- ☐ nanas
- ☐ rambutan
- ☐ durian

4



salah satu ciri
tanaman cabai adalah _____

- ☐ pohonnya tinggi
- ☐ bunganya wangi
- ☐ rasa buahnya pedas

5



yang memberi usul dalam dongeng **akibat terlalu rakus** adalah _____

☐ harimau

☐ kancil

☐ singa

ayo melengkapi kalimat

1 monyet suka _____ kacang

2 daun pepaya dapat dibuat _____

3 ketela ditanam di _____

4 ciri ular antara lain _____ dan _____

5 ciri tanaman padi antara lain _____ dan _____



refleksi

*kamu tentu sering melihat binatang
coba carilah empat gambar binatang
yang paling kamu sukai*



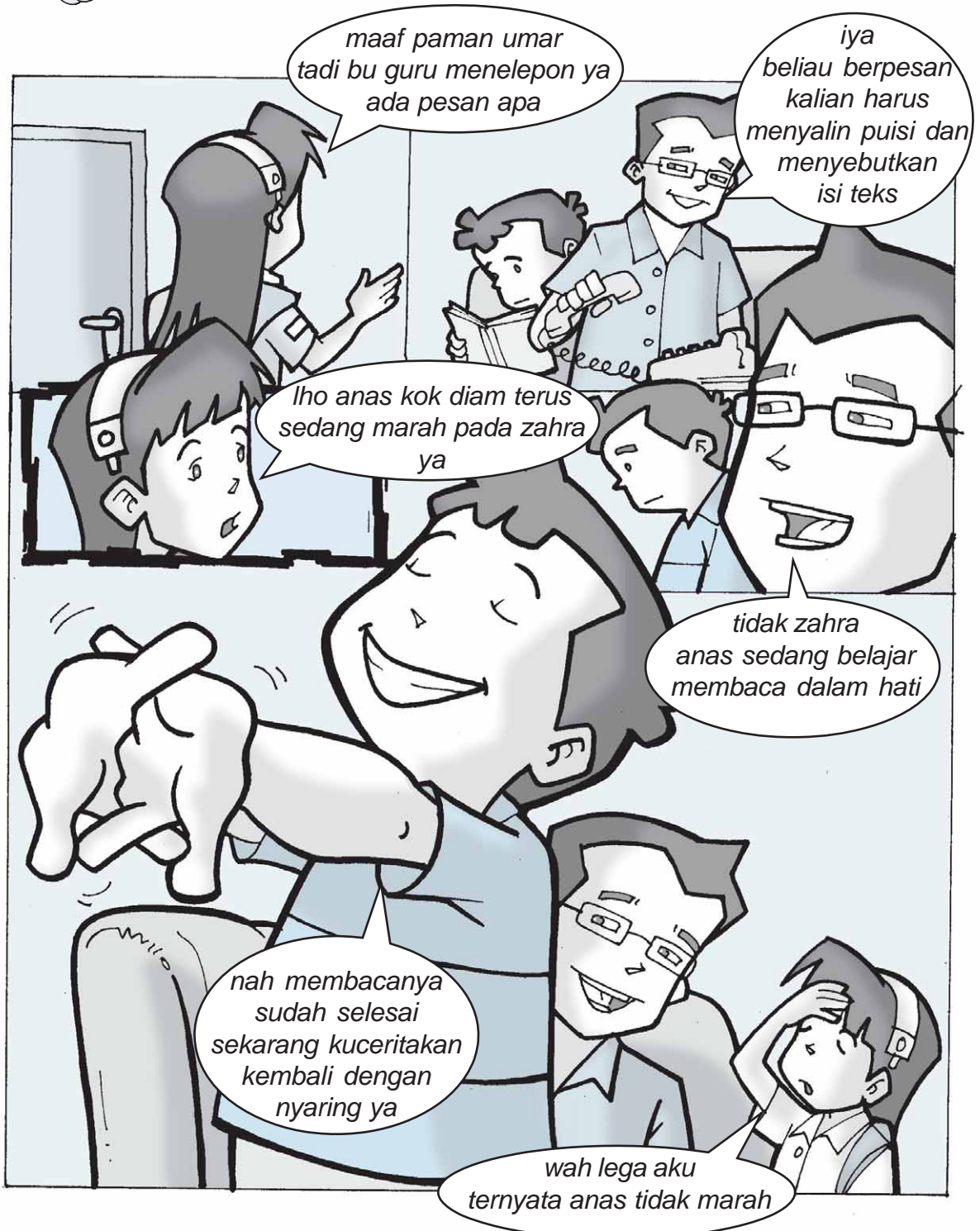
dok. penerbit

*carilah di koran atau majalah
lalu klipinglah dengan rapi
tuliskan namanya dan sebutkan ciri cirinya
di bawah setiap gambar*



bab 7

budi pekerti





menyampaikan kembali pesan pendek

- mengucapkan kembali pesan yang didengarkan
- menulis isi pokok pesan yang didengarkan
- memahami isi pesan



gambar 7.1 belajar memahami pesan

ayo dengarkan cerita
yang akan dibacakan oleh gurumu berikut ini

akibat melupakan pesan

suatu hari ibu sedang memasak sayur
tiba tiba beliau dipanggil bu rt
untuk membantu bu isti
bu isti akan melahirkan
ibu segera ke rumah bu isti



sebelum pergi ibu berpesan kepada kakak
yang sedang menonton televisi
sayurnya tidak usah ditambahi garam ya
jika sudah mendidih diangkat saja
begitu pesan beliau

kakak mengangguk
lalu menonton televisi lagi
akibatnya ia lupa pesan ibu
sayur ditambahi garam lagi oleh kakak

ketika pulang ibu mencicipi sayur
ibu kaget karena rasanya sangat asin
kakak merasa bersalah
untunglah ibu tidak marah
makanya jika ada pesan
dengarkanlah baik baik kata ibu



sebuah pesan harus diperhatikan
bahkan sebaiknya dicatat
agar kamu tidak mudah lupa
ayo belajar mendengarkan pesan



berlatih mandiri 1

*coba dengarkan pesan yang diucapkan guru
ucapkan kembali isi pokoknya dengan nyaring*
contoh



- jangan bermain di jalan supaya tidak tertabrak
- untuk menjaga kesehatan buang sampah di tempatnya
- sebelum makan cucilah tangan sampai bersih
- jangan lupa kerjakan pr halaman 5 dengan baik
- sebelum tidur jangan lupa siapkan buku untuk besok



berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
dengarkan pesan yang disampaikan gurumu
catatlah isi pokok pesan
selama mendengarkan tutuplah bukumu*

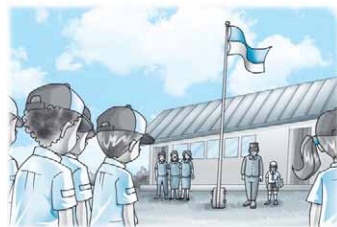
contoh



besok kita ke kebun binatang
pukul tujuh pagi
berangkatlah lebih awal

isi pokok pesan

besok ke kebun binatang
pukul tujuh



besok ada upacara
kalian harus bawa topi
jangan sampai lupa

isi pokok pesan



sekarang musim sakit perut
agar tidak sakit perut
jangan jajan sembarangan

isi pokok pesan



gurumu sedang sakit
beliau titip tugas
agar kalian kerjakan

isi pokok pesan



menceritakan kembali cerita anak

- mengungkapkan pokok pokok cerita
- meringkas cerita yang didengar
- menceritakan kembali cerita yang didengar



gambar 7.2 bercerita

ayo dengarkan cerita yang akan dibacakan gurumu
catatlah hal hal yang penting
tanyakan jika ada hal yang tidak kamu pahami



tolong menolong

hujan deras turun berhari hari
hingga tanggul sungai pun jebol
rumah penduduk terendam banjir
bahkan rumah nek minah roboh



untung pak rt menolongnya
nek minah ditampung di rumah pak rt
lalu warga mengadakan musyawarah
mereka mengumpulkan uang iuran
uang itu dibelikan bahan bangunan
untuk membangun rumah nek minah

setelah banjir surut penduduk berkumpul
bapak bapak bergotong royong
mereka mendirikan rumah nek minah
ibu ibu menyiapkan makanan
anak anak membantu semampunya
semua bekerja dengan gembira



rumah nek minah berdiri kembali
nek minah sangat bahagia
ia berterima kasih kepada
para tetangga



berlatih mandiri 2

coba jawablah pertanyaan gurumu

tutuplah bukumu

jawablah secara lisan bersama teman sekelas

- tanggul apa yang jebol
- siapa yang menyelamatkan nek minah
- di rumah siapakah nek minah ditampung
- dengan cara apa bapak bapak membangun rumah nek minah
- apa yang dilakukan ibu ibu
- apa yang dilakukan anak anak
- rumah nek minah berdiri kembali bagaimana perasaan nek minah



berlatih berpasangan 2

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
ringkaslah cerita yang disampaikan gurumu
agar mudah lengkapilah teks di bawah ini

tolong menolong

hujan turun selama ____ hari
air ____ meluap dan tanggulnya ____
rumah nek minah ____
penduduk bergotong royong
untuk ____ rumah nek minah
akhirnya nek minah memiliki ____ kembali



berlatih kelompok 1

coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
ceritakan kembali cerita **tolong menolong** secara bergantian
jika ada yang salah dalam bercerita
bantulah membetulkan ceritanya





menyebutkan isi teks agak panjang

- menyebutkan isi pokok teks
- meringkas teks dalam beberapa kalimat
- memahami isi teks



gambar 7.3 menyebutkan isi pokok teks

ayo baca teks di bawah ini dalam hati
catatlah kata kata yang tidak kamu pahami
lalu tanyakan artinya kepada guru

dompet pak sabar

hari minggu kemarin ibu sakit kepala
beliau tidak dapat pergi ke pasar
beliau menyuruh kak riana
berbelanja satu kilo telur
dua ikat bayam dan sebutir kelapa



aduh sulit mengingatnya kata kak riana
sebaiknya kamu catat saja saran ibu
kak riana pun mencatat pesanan ibu
lalu berangkat ke pasar bersama ridho

sampai di pasar hari sudah siang
kak riana membeli semua pesanan ibu
setelah itu ia dan ridho segera pulang

di jalan ridho menemukan dompet
di dalamnya ada ktp pak sabar
tetangga mereka yang menjadi pedagang

kak riana dan ridho ke rumah pak sabar
rumahnya di ujung gang
mereka mengembalikan dompet
terima kasih banyak kata pak sabar
dia memberikan cokelat sebagai hadiah



berlatih mandiri 3

*coba jawablah pertanyaan ini
tulislah jawabannya di buku tugasmu*

- ibu sedang sakit apa
- apa saja yang harus dibeli kak riana
- di mana ridho menemukan dompet
- mengapa pak sabar berterima kasih kepada kak riana dan ridho



berlatih berpasangan 3

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
ringkaslah cerita **dompet pak sabar**
sebagai bantuan lengkapi dulu teks berikut ini*

dompet pak sabar

ibu sakit ____
beliau menyuruh kak riana ____
kak riana ke pasar bersama ____
usai berbelanja mereka ____
di ____ ridho menemukan ____
dompet itu ternyata milik ____
kak riana dan ridho ____ dompet itu
mereka diberi ____ oleh pak sabar



menyalin puisi anak

- menyalin puisi dari buku dengan rapi menggunakan huruf tegak bersambung
- menggunakan huruf kapital dan tanda titik dengan benar



gambar 7.4 menyalin puisi dari buku

ayo baca puisi berikut ini

anak berbudi

jika berjumpa guru
atau bertemu teman
ucapkan salam lebih dahulu
dengan ramah dan sopan
tentu guru sayang padamu
teman pun merasa senang

kepada sesama
berikan kasih dan cinta
kepada yang lebih tua
hormatlah senantiasa

jika semua hal itu
engkau lakukan sepenuh hati
pasti bahagia hidupmu
menjadi anak berbudi

karya muryanto





berlatih mandiri 4

coba salinlah puisi **anak berbudi** dengan rapi
salinlah di buku tulis halusmu
gunakan huruf tegak bersambung
contoh

berikan kasih dan cinta



berlatih kelompok 2

coba bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
duduklah berkelompok
tukarkan puisi yang telah kalian salin
bacalah hasil pekerjaan temanmu
jika ada tulisan yang sulit dibaca
mintalah ia memperbaikinya



berlatih mandiri 5

coba kerjakan di rumah
tulislah sebuah puisi bebas
misalnya tentang

- tetangga
- pengalaman
- kegemaran
- teman atau sahabat

gunakan huruf kapital dengan benar
kumpulkan kepada guru pada pertemuan berikutnya

hobi tetanggaku
memelihara burung





uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

- 1 ibu berpesan
tolong belikan bakso
yang pedas ya
maka kamu berkata
kepada tukang bakso

- ☐ jangan pakai sambal
☐ sambalnya sedikit saja
☐ sambalnya yang banyak

2



rep. www.freefoto.com

hujan _____ turun selama
tiga hari

- ☐ keras
☐ deras
☐ besar

3



rumah nek minah _____
diterjang banjir

- ☐ jatuh
☐ roboh
☐ remuk

4



dok. penerbit

kak riana membeli kelapa
dua _____

- ☐ ikat
☐ ekor
☐ butir

5



ridho menemukan _____
dompet di jalan

- ☐ sebuah
- ☐ sebutir
- ☐ seikat

ayo jawablah dengan benar

1

agar tidak terlambat
besok berangkatlah lebih pagi

isi pokok pesan _____

2

anak anak
besok ada senam pagi
semua harus ikut

isi pokok pesan _____

3

budi adalah tetangga abu
mereka berdua duduk di kelas dua

yang bertetangga adalah _____

4

dalam hidup bertetangga kita harus _____

5

salinlah dengan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital pada awal kalimat

alangkah senang
bersama kawan
bermain layang layang
layang layang terbang
menuju awan



cobalah bermain sambil belajar
bentuklah kelompok bersama lima temanmu
kita akan bermain **pesan berantai**

berdirilah berjajar dengan jarak satu lengan
yang paling kanan membisikkan pesan
kepada teman di sebelahnya
misalnya **nanti sore aku akan ke rumahmu
untuk mengerjakan pr**

pesan dibisikkan secara berantai
hingga siswa yang paling kiri
lalu pesan diucapkan kembali
yang salah dalam membisikkan pesan
harus menyanyi sambil menari

ayo lakukan dengan bersemangat



soal ulangan blok semester 2

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

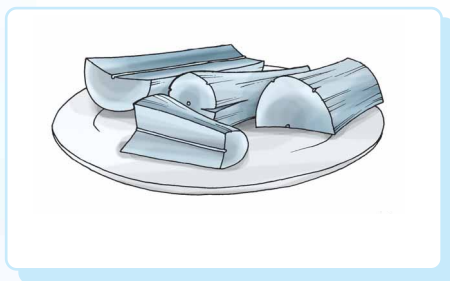
- 1 aku hidup di air
kulitku bersisik
aku bernapas dengan insang
aku adalah _____

☐ buaya
☐ ikan
☐ katak

- 2 aku dapat hidup
di darat dan di air
aku berkaki empat
aku pandai melompat
aku adalah _____

☐ belalang
☐ katak
☐ tokek

3



aku dapat digoreng
aku juga dapat dibuat tapai
aku adalah _____

☐ ubi jalar
☐ ketan hitam
☐ ubi kayu

4



aku memiliki sarang
berbentuk jaring
jumlah kakiku delapan
aku adalah _____

☐ laba laba
☐ burung
☐ kupu kupu

- 5 aku termasuk bunga
batangku berduri
warnaku bermacam macam
bauku harum
aku adalah bunga _____

☐ melati
☐ mawar
☐ matahari

6

besok kalian ada ujian
belajarlaha dengan baik

penulisan pesan yang
paling tepat adalah _____

- ☐ besok ada ujian
belajarlaha yang baik
- ☐ besok kalian ada ujian
kalian harus belajar
- ☐ besok anak anak ujian
makanya belajar yang
baik

7

ayah berpesan
kepadamu
agar membelikan
es teh tawar

kamu berkata
kepada penjual es
beli es teh _____

- ☐ gulanya sedikit saja
- ☐ gulanya agak banyak
- ☐ tidak pakai gula

8

ibu membeli bayam
sebanyak dua _____

- ☐ ikat
- ☐ ekor
- ☐ butir

9



_____ bakso itu sedang
mendorong gerobak

- ☐ penonton
- ☐ pembeli
- ☐ penjual

10 kakak membeli _____
untuk dibuat sambal

- ☐ cabai
- ☐ beras
- ☐ bayam

11 tanggul sungai itu jebol
tanggul sama artinya
dengan _____

- ☐ tembok
- ☐ saluran
- ☐ bendungan

12 rumah nek minah
terbuat dari anyaman _____

- ☐ kayu
- ☐ bambu
- ☐ rotan

13



kampungku _____ karena hujan turun herhari hari

- ☐ kekeringan
- ☐ kebakaran
- ☐ banjir

14 seluruh penduduk bergotong royong kata **bergotong royong** dapat diganti dengan kata _____

ayo jawablah dengan benar

1



_____ adalah binatang bercula

2 buah pisang matang rasanya _____

15



pada hari minggu banyak _____ yang datang ke kebun binatang

- ☐ pedagang
- ☐ pembeli
- ☐ pengunjung

3



padi biasanya ditanam di _____

4 _____ pisang tidak bercabang

5



burung burung _____ tinggi

6 ringkaslah pesan berikut

anak anak besok pagi
kita akan berkunjung
ke taman bunga
jadi kalian besok harus
sampai di sekolah
pukul setengah tujuh

7 tulislah tiga ciri kelinci



rep. www.dailynews.cz

8



rep. wkangaroos.org

binatang yang punya
kantong dan
termasuk binatang
khas negara australia
adalah _____

9

bapak kepala sekolah
berpesan
besok semua wali murid
harus datang ke sekolah
untuk mengambil rapor

kamu berkata kepada
orang tuamu _____

10 salinlah puisi berikut
dengan huruf
tegak bersambung

kak iva

dia cantik sekali
juga pintar dan baik hati
dia suka membaca buku
untuk menambah ilmu
aku kagum kepadanya
aku ingin seperti dia



**bab
8**

sayangilah binatang





mendengarkan dongeng

- menjawab pertanyaan tentang isi dongeng
- meringkas isi dongeng yang diperdengarkan
- menceritakan kembali dongeng yang diperdengarkan



gambar 8.1 mendengarkan dongeng

mendengarkan dongeng sungguh mengasyikkan
apalagi jika memahami isinya

kali ini gurumu akan mendongeng
ayo dengarkan dengan cermat
agar kamu dapat memahami isinya
dan dapat menjawab pertanyaan
yang berkaitan dengan dongeng itu
selama mendengarkan tutuplah buku ini

semut yang pemberani

di sebuah hutan hiduplah
berbagai jenis binatang
salah satunya semut

semut paling kecil tubuhnya
ia sering diejek binatang lain

hai semut teriak kera
kamu binatang tidak berguna
tubuhmu kecil jalanmu lambat





pada suatu hari singa mengamuk
singa ingin memangsa
semua binatang lain di hutan
rubah kera dan rusa ketakutan
mereka lari tunggang langgang
sedangkan semut tetap santai
ia masuk ke rumahnya
di dalam tanah

beberapa hari kemudian
semua binatang berkumpul
mereka ingin melawan singa
tapi tidak ada yang berani
tiba tiba semut bicara
ayo ikutlah denganku



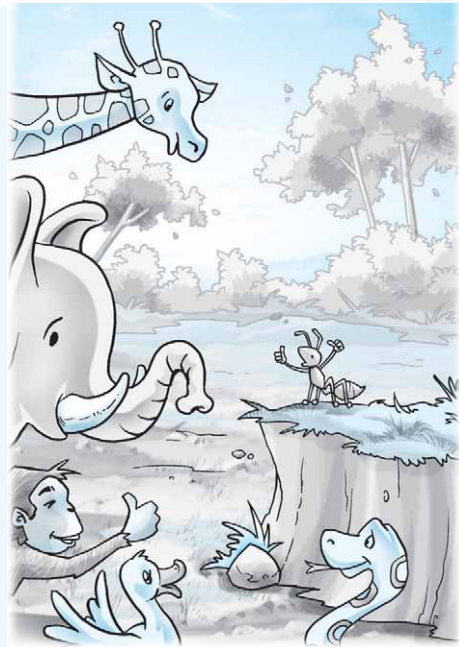
semut memasuki gua sendirian
ia melihat singa sedang tidur
semut masuk ke dalam telinga singa
gendang telinga singa digigitnya
semut menggigit berulang ulang
singa terbangun kesakitan
tolong aku tolong
tubuhnya menabrak nabrak dinding gua
gua itu akhirnya runtuh
singa pun mati terkubur

semut keluar dari gua
binatang lain terkesima
mereka berterima kasih
kepada semut

makanya lain kali jangan suka
meremehkan makhluk lain
kata semut

sejak saat itu
binatang lain tidak ada
yang meremehkan semut

disarikan dari dongeng
semut yang pemberani
karya bu win



ayo kita mengerjakan pelatihan



berlatih mandiri 1

coba jawablah pertanyaan berikut

tulislah jawabanmu dengan huruf tegak bersambung

- binatang apa yang bertubuh kecil
- di manakah tempat tinggal semut
- bagaimanakah watak kera
- bagaimanakah watak semut
- di mana singa tinggal
- mengapa singa kesakitan
- bolehkah kita mengejek teman
- mengapa



berlatih kelompok 1

*bentuklah kelompok bersama tiga temanmu
coba kerjakan tugas ini di rumah
mintalah kakak atau orang tuamu
membacakan dongeng **semut yang pemberani**
dengarkan dengan saksama
lalu ringkaslah dongeng itu
bacalah ringkasan kalian secara bergantian
laporkan hasilnya kepada guru
pada pertemuan berikutnya*





mendeskripsikan binatang atau tumbuhan

- menyebutkan ciri binatang yang ditentukan
- menyebutkan minimal dua ciri tumbuhan yang ditentukan



gambar 8.2 memerhatikan bentuk binatang

pernahkah kamu merasa kesulitan
saat menggambarkan seekor binatang

caranya mudah

cobalah mengamatinya dengan teliti

misalnya berapa jumlah kakinya

di mana ia biasa hidup

bagaimana bentuk tubuhnya

apa makanan kesukaannya

dan sebagainya



ayo coba sebutkan
ciri ciriku

rep. www.solok.go.id

ayo berlatih mengerjakan pelatihan



berlatih berpasangan 1

coba kerjakan bersama teman sebangkumu
perhatikan gambar gambar berikut
lalu lengkapilah kalimatnya
setelah selesai bacalah bersama sama

contoh

- binatang ini bernama **kuda**
- jumlah kakinya **empat**
- larinya **kencang**
- makanannya **rumput**
- binatang ini namanya _____
- tubuhnya _____
- telinganya _____
- hidungnya _____
- binatang ini berkaki _____
- badannya penuh _____
- ia terbang dengan _____
- ini tanaman _____
- bentuk daunnya _____
- kulit buahnya seperti _____
- ini tanaman _____
- tanaman itu tumbuh _____
- bentuk buahnya _____



rep. www.dreamhorse
pictures.com

rep. www.flickr.com

rep. www.britannica.
com

rep. www.thaifarmcooking.
net



berlatih kelompok 2

*coba amati gambar gambar berikut
sebutkan masing masing tiga cirinya
lakukan bersama dua temanmu
satu orang menyebutkan nama gambar
dua orang menyebutkan ciri cirinya
lakukan secara bergantian*



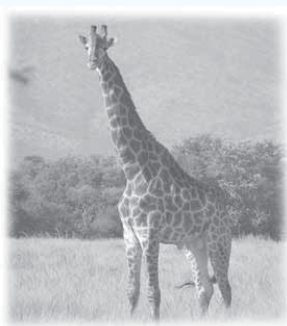
rep. d21c.com

kucing



rep. www.netstate.com

ayam



rep. www.netstate.com

zarafah



rep. www.flickr.com

tanaman anggur



rep. www.omnica.co.uk

tanaman jeruk



rep. pbase.com

tanaman pisang



menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan

- menyebutkan ciri ciri binatang atau tumbuhan yang ditentukan
- menuliskan ciri ciri binatang atau tumbuhan dengan huruf tegak bersambung huruf kapital dan tanda titik



gambar 8.3 menulis ciri ciri binatang

kemarin hari libur

sifa ayah dan ibu ke kebun binatang

di sana sifa melihat berbagai jenis binatang

contohnya gajah yang badannya besar

sampai di rumah sifa menulis di buku harian

begini tulisannya

di halaman kebun binatang
aku melihat bunga matahari
bunganya besar
warnanya kuning

di dalam kebun binatang
aku melihat gajah
badannya besar
hidungnya panjang
ia punya gigi panjang
gajah suka makan rumput

ayo bacalah
tulisanku ini



kamu tentu juga pandai menulis kalimat

yang berisi ciri ciri binatang dan tumbuhan

ayo kita coba



berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
amatilah tanaman buah atau bunga di sekitar sekolahmu
coba tuliskan ciri cirinya
bacakan hasilnya di depan kelas*

| no | nama tanaman buah atau bunga | ciri ciri |
|----|------------------------------|-----------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |



berlatih mandiri 2

*coba tuliskan ciri ciri binatang dan tumbuhan berikut
gunakan huruf tegak bersambung
perhatikan huruf kapital dan tanda titiknya
kerjakan di rumah*

- kerbau
- angsa
- laba laba
- tanaman kelapa
- tanaman pepaya
- tanaman tomat





membaca teks dengan nyaring

- membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
- menjawab pertanyaan
- menceritakan isi teks cerita yang dibaca menggunakan kalimat atau kata kata sendiri



gambar 8.4 belajar membaca dengan nyaring

ayo baca teks berikut
dengan lafal dan intonasi yang tepat

contoh

hei lihat

kalimat di atas diucapkan dengan nyaring
ucapkan seperti orang berteriak

berlibur ke ragunan

ayah mengajak salma ke jakarta
ayah juga mengajak ihsan
di sana mereka menginap
di rumah paman safik

selama di jakarta
mereka diajak ke tempat tempat wisata
salah satunya adalah
kebun binatang ragunan

hei lihat
binatang itu lehernya panjang
binatang apa itu yah
tanya ihsan kepada ayahnya
itu zarafah jawab ayah



lihatlah kera itu besar sekali
 kera apa namanya yah
 tanya salma
 itu orang utan dari kalimantan
 jawab ayah
 di ragunan ihsan dan salma
 berfoto dengan orang utan
 orang utan itu sudah jinak
 sekarang foto itu dipajang
 di kamar salma



berlatih mandiri 3

coba jawablah pertanyaan di bawah ini

- dengan siapa salma ke jakarta
- di mana mereka menginap selama di jakarta
- tempat apakah ragunan itu
- binatang apakah yang lehernya panjang
- kera apakah yang tubuhnya besar

menceritakan isi teks

ayo berlatih menceritakan isi teks
 gunakan kata katamu sendiri

contoh

salma dan ihsan diajak ayahnya berlibur
 mereka pergi ke kebun binatang
 mereka melihat zarafah dan orang utan
 salma dan ihsan berfoto dengan orang utan

ayo kerjakan pelatihan berikut



berlatih mandiri 4

*coba bacalah teks berikut dalam hati
setelah selesai membaca
tanyakan hal atau kata
yang tidak kamu mengerti
kepada bapak atau ibu guru
lalu ceritakan isi teks di depan kelas
gunakan kata katamu sendiri*

si manis

fitri mempunyai seekor kucing
namanya si manis
kucing itu kucing persia
yang nenek moyangnya
berasal dari iran

kucing itu pemberian alif
ketika fitri menerimanya
kucing itu masih kecil

sekarang kucing itu sudah besar
ekornya panjang
bulunya halus dan tebal
ia lucu dan menggemaskan

fitri selalu memberinya makan dan minum
fitri sayang sekali kepadanya



rep. www.gotthelookpersiancats.com



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

1



rep. agriculturesuper
camp.wordpress.com

aku ikan yang punya kumis
warnaku hitam
dagingku enak
aku adalah ikan _____

☐ hiu

☐ mas

☐ lele

2

aku sering ditanam
untuk hiasan
bungaku indah
aku tidak mudah layu
aku adalah tanaman _____

☐ padi

☐ kelapa

☐ anggrek

3

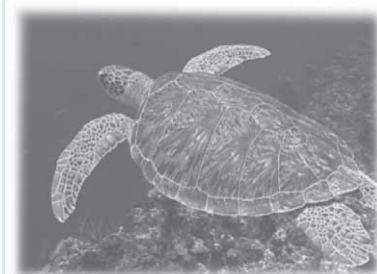
warnaku hitam
tubuhku berbulu
aku dapat berjalan
dengan dua kaki
ekorku panjang
aku suka makan pisang
aku adalah _____

☐ kera

☐ kanguru

☐ kura kura

4



rep. www.dreamhorse
pictures.com

aku biasa hidup di air
jalanku pelan
aku mempunyai cangkang
aku adalah _____

☐ katak

☐ kepiting

☐ penyu

- 5 mereka menginap
di rumah paman safik
kata **meninap** dapat
diganti dengan kata _____

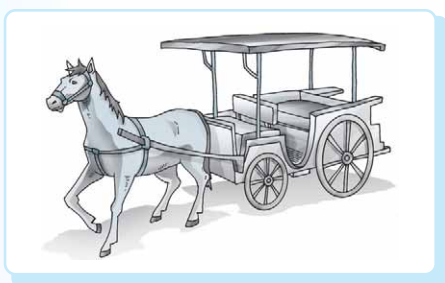
☐ menumpang

☐ duduk

☐ datang

ayo melengkapi kalimat

1



aku berkaki empat
sering digunakan
untuk menarik delman
aku adalah _____

2



aku binatang bertanduk panjang
aku suka berkubang
tubuhku seperti sapi
aku adalah _____

- 3 kupu kupu hinggap di atas bunga
untuk mengisap _____

- 4 aku adalah pohon beringin
aku sudah tua
daunku lebat
batang pohonku sangat _____

- 5 namaku tanaman cabai
buahku dapat dibuat sambal
rasanya _____



refleksi

berbagai hal tentang binatang
sudah kamu pelajari
sekarang cobalah bermain tebak tebakan
lakukan bersama dua temanmu

tirukan gerak dan suara seekor binatang
lalu sebutkan ciri cirinya
mintalah teman temanmu
menebak nama binatang itu
lakukan secara bergantian

contoh





bab 9

taat kepada orang tua

zahra kamu ditunggu anis di lapangan nanti sore

wah kamu belajar menyampaikan pesan ya eh ternyata malin kundang anak durhaka

menceritakan isi teks ni ye sekarang coba sebutkan isi teks malin kundang kamu pasti kesulitan

tenang saja semua pasti dapat kalian pelajari termasuk menyalin puisi

baik paman kami akan mempelajari semuanya agar naik kelas



menyampaikan kembali pesan pendek

- mengucapkan kembali secara lisan pesan yang didengarkan
- menulis isi pokok pesan yang didengarkan



gambar 9.1 belajar menyampaikan pesan

suatu hari ani sendirian di rumah
tiba tiba paman andi menelepon

paman andi

assalamualaikum
ini ani ya

ani

waalaikumsalam
ya paman

paman andi

sampaikan kepada
ayah dan ibu ya
hari ini paman
tidak jadi datang ke rumahmu
sebab paman mendapat tugas mendadak
dari atasan paman

ani

ya paman
nanti saya sampaikan

paman andi

assalamualaikum
waalaikumsalam

ani





tidak lama kemudian ayah dan ibu ani pulang
ani menyampaikan pesan paman andi
kepada orang tuanya
begini katanya

tadi paman andi menelepon
paman berpesan bahwa paman tidak jadi datang
sebab ada tugas mendadak dari atasannya

pernyataan ani di atas merupakan **isi pokok pesan**



berlatih mandiri 1

*coba tulislah isi pokok pesan berikut
perhatikan contoh*

pesan

sampaikan kepada orang tuamu ya
kalian besok pagi dipulangkan pukul sembilan
bapak dan ibu guru akan mengadakan rapat
untuk persiapan ujian

isi pokok

besok pulang pukul sembilan
sebab bapak ibu guru akan rapat



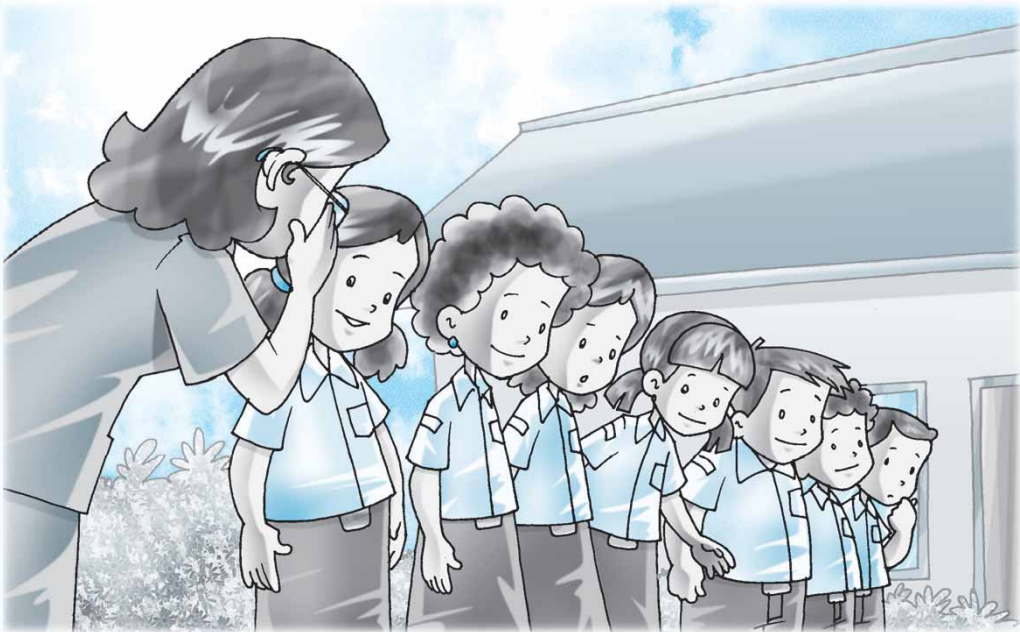
pesan

- sampaikan kepada ayahmu
nanti malam pak rt akan menemui ayahmu
- sampaikan kepada orang tuamu
besok pengambilan rapor dimulai pukul sembilan
- sampaikan kepada ayah atau ibu
pembayaran seragam paling lambat 20 september
- sampaikan kepada ibumu
bibi sedang dirawat di rumah sakit
- katakan kepada kakakmu ya
dia ditunggu teman temannya di rumah farah



berlatih kelompok 1

*cobalah belajar di halaman sekolah
bagilah kelasmu menjadi dua kelompok
gurumu akan menyampaikan pesan
kepada salah satu anggota kelompok a
lalu dia harus membisikkan pesan itu
kepada salah satu temannya di kelompok b
yang dibisikkan cukup pokok pesannya saja
anggota kelompok b itu
harus menulis pesan di buku latihan
selanjutnya pesan dibacakan
pembisik yang salah harus menghibur temannya
hiburan boleh dengan menyanyi atau deklamasi*





menceritakan kembali cerita anak

- menjawab pertanyaan
- meringkas cerita
- menceritakan kembali isi cerita



gambar 9.2 belajar menceritakan kembali isi cerita

ayo dengarkan cerita gurumu
selama mendengarkan tutuplah buku ini

jika ada kata atau hal
yang tidak kamu mengerti
tanyakanlah kepada guru
setelah guru selesai bercerita

malin kundang

pada zaman dahulu
ada anak yatim bernama malin kundang
ia biasa dipanggil malin
malin hidup miskin
bersama ibunya di pinggir pantai



setelah agak besar malin merantau
malin mendapat pekerjaan
malin kemudian menjadi kaya raya
ia juga telah menikah dengan gadis cantik

suatu hari malin kembali ke desanya
 ia mengajak istri dan para pegawainya
 ibu malin menyambutnya di pantai
 malin melihat ibunya sudah renta
 pakaiannya compang camping
 malin merasa malu kepada istri
 dan para pegawainya
 malin berpura pura tidak mengenal ibunya
 aku bukan anakmu
 malin menghardik dan mendorong ibunya



malin lalu pergi dengan kapalnya
 ibu malin sangat sedih dan kecewa
 malin dikutuk oleh ibunya
 tiba tiba langit gelap
 dan kilat menyambar nyambar
 malin merasa tuhan marah kepadanya
 karena menyakiti hati ibunya
 tapi penyesalan malin kundang
 sudah terlambat

kilat menyambar kapalnya hingga hancur
 ajaibnya pecahan kapal itu berubah menjadi batu
 malin pun berubah menjadi batu
 begitulah balasan bagi anak durhaka
 terutama durhaka kepada orang tua



berlatih kelompok 2

*gurumu akan mendiktekan pertanyaan
coba jawablah secara lisan bersama teman sekelas
tutuplah buku ini saat menjawab*

- kapan cerita **malin kundang** terjadi
- dengan siapa malin kundang kembali ke desanya
- mengapa malin berpura pura tidak mengenal ibunya
- menjadi apakah malin setelah kapalnya disambar petir
- nasihat apakah yang ada dalam cerita **malin kundang**



berlatih berpasangan 1

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
ringkaslah cerita **malin kundang**
agar mudah urutkanlah kalimat kalimat berikut*

- malin kundang hidup miskin bersama ibunya di pinggir pantai
- suatu hari malin kembali ke desanya
- malin merantau ke pulau seberang
- malin menjadi batu
- malin menjadi kaya raya
- malin tidak mengakui ibunya
- ibu malin menyambut anaknya dengan pakaian compang camping
- malin dikutuk oleh ibunya

coba
urutkan
ya





berlatih kelompok 3

*bentuklah kelompok bersama lima temanmu
coba ceritakan kembali cerita **malin kundang**
gunakan bahasamu sendiri
sebutkan para pelakunya
ceritakan kejadiannya secara urut
sampaikan di depan kelas secara lisan
guru akan menilai penampilan kelompokmu
berikan ucapan selamat kepada kelompok
yang nilainya paling tinggi*





menyebutkan isi teks agak panjang

- menjawab pertanyaan
- memahami isi teks
- meringkas teks dalam beberapa kalimat



gambar 9.3 menyebutkan isi teks

ayo bacalah teks berikut ini dalam hati

ridwan sakit perut

pagi itu setelah meminta uang saku
ridwan berangkat ke sekolah
jangan jajan sembarangan ya nasihat ibunya
di jalan ridwan bertemu dengan nurul
mereka pun berjalan bersama

di jalan dekat sekolah
ridwan melihat penjual es lilin
ayo kita beli es dulu ajak ridwan kepada nurul
tidak ah ibu melarang jajan sembarangan
jawab nurul

huh dasar penakut
ya sudah aku beli sendiri kata ridwan
ridwan lalu membeli es lilin
ia nikmati es itu
sambil berjalan menuju kelas



saat pelajaran berlangsung
perut ridwan terasa sakit
aduh aduh katanya
sambil memegang perutnya
wajah ridwan berubah pucat
kamu kenapa ridwan
tanya bu guru
perut saya sakit karena
tadi minum es lilin jawab ridwan



bu guru lalu mengajak ridwan ke uks
di sana ridwan diberi obat
setelah itu ridwan diantar pulang
oleh penjaga sekolah
itulah akibatnya
jika tidak menuruti nasihat ibu



berlatih mandiri 2

*coba jawablah pertanyaan berikut
kerjakan di buku tugasmu*

- apa nasihat ibu ridwan
- di jalan ridwan bertemu dengan siapa
- di mana ridwan membeli es lilin
- mengapa perut ridwan sakit
- bagaimana pendapatmu tentang ridwan yang suka jajan sembarangan



berlatih berpasangan 2

*coba kerjakan bersama teman sebangkumu
centanglah (✓) jika sesuai dengan isi bacaan
silanglah (✕) jika tidak sesuai dengan isi bacaan
saat menjawab kamu tidak boleh melihat bacaan*

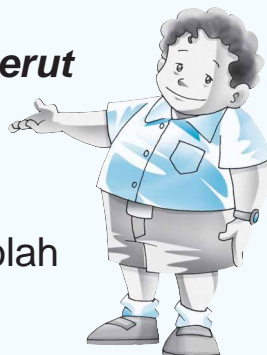
- ridwan membeli es lilin saat istirahat ()
- ridwan sakit perut di dalam kelas ()
- bu guru membawa ridwan ke uks ()
- bu guru mengantar ridwan pulang ()
- ridwan tidak menuruti nasihat ibunya ()



berlatih mandiri 3

*coba urutkan kalimat kalimat berikut
sesuaikan dengan isi cerita **ridwan sakit perut***

- bu guru mengajak ridwan ke uks
- ridwan bertemu nurul di jalan
- ridwan diantar pulang oleh penjaga sekolah
- ridwan membeli es lilin di pinggir jalan
- perut ridwan sakit saat pelajaran berlangsung
- ridwan berangkat ke sekolah





menyalin puisi anak

- menyalin puisi dari buku dengan rapi menggunakan huruf tegak bersambung
- menggunakan huruf kapital dan tanda titik dengan benar



gambar 9.4 menyalin puisi

betapa besar jasa ibu kepada kita
karena itu kita harus sayang kepadanya
rasa sayang kita kepada ibu
dapat diungkapkan dalam bentuk puisi
ayo bacalah puisi berikut ini

ibu

betapa besar jasmu padaku
kau timang aku saat bayi
kau rawat dan kau jaga
saat aku sakit
tak kenal lelah
engkau memasak untukku
tak kenal jemu
engkau membimbing diriku
kasih dan sayang
kau berikan untukku
engkau mendoakan aku selalu
kini aku giat belajar ibu
agar tercapai cita citaku
agar bisa membalas jasmu
karya susi juwarsih





berlatih mandiri 4

*coba salinlah puisi **ibu** di buku tulismu
kerjakan dengan rapi
gunakan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
kumpulkan hasilnya kepada guru*



berlatih mandiri 5

*coba kerjakan di rumah
carilah sebuah puisi tentang ketaatan
seorang anak kepada orang tuanya
carilah di koran tabloid atau majalah
klipinglah puisi tersebut
kamu boleh menghiasnya
dengan gambar yang sesuai
agar lebih menarik
lalu salinlah di buku tulismu
gunakan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital dan tanda titik dengan tepat
kumpulkan hasilnya kepada guru
pada pertemuan berikutnya*



uji kemampuan

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

- 1 ☐ sampaikan kepada ibumu
besok kakek datang

isi pokok pesan di atas
adalah _____

- ☐ sampaikan pesan
kepada ibumu
besok sore kakek
akan datang
- ☐ sampaikan kepada
ibumu bahwa
kakek besok sore
akan datang
- ☐ sampaikan kepada
ibumu besok
kakek datang

- 2 imron adalah anak yatim
dia hidup di panti asuhan
kata **yatim** berarti _____
- ☐ tidak punya bapak
- ☐ tidak punya ibu
- ☐ tidak punya saudara

3



malin kundang
hidup di pinggir pantai
bersama _____

- ☐ bibinya
- ☐ ibunya
- ☐ neneknya

4



malin kundang berubah
menjadi _____

- ☐ air
- ☐ patung
- ☐ batu

5



anak yang menentang orang tua disebut anak _____

☐

bodoh

☐

durhaka

☐

sombong

ayo jawablah dengan benar

1

anak anak senin besok kalian tes
kalian harus giat belajar agar naik kelas

isi pokok pesan di atas adalah _____

2

urutkan kata kata berikut menjadi kalimat yang baik

- pulang – ridwan – penjaga – sekolah – diantar – oleh

3

irma bercerita sambil mencucurkan air mata

mencucurkan air mata artinya _____

4

ibu malin kundang sudah renta

renta sama artinya dengan _____

5

safa anak yang baik
ia rajin menyapu halaman rumah

anak yang rajin menyapu halaman adalah _____



refleksi

coba tulislah kalimat berikut ini

tulislah di selembar kertas hias

gunakan huruf tegak bersambung yang indah

kemudian persembahkan kepada orang tuamu

- aku akan selalu taat kepada ayah dan ibu



soal soal latihan ulangan kenaikan kelas

ayo menyilang (X) kotak jawaban yang benar

teks bacaan berikut untuk soal nomor 1 sampai 4

di sekolah
ada upacara bendera
bintang berdiri
di barisan depan
tiba tiba ia merasa pusing
lalu lemas
dan hampir pingsan
pak guru segera menolongnya
bintang dibawa ke ruang uks
ternyata
bintang belum sarapan
ia berangkat ke sekolah
dengan terburu buru

1 judul yang tepat untuk teks di atas adalah ____

- ☐ bintang ikut upacara
- ☐ pak guru menolong bintang
- ☐ gara gara belum sarapan

2 kata **sarapan** sama artinya dengan ____

- ☐ makan siang
- ☐ makan pagi
- ☐ makan malam

3 ____ yang menolong bintang

- ☐ siapa
- ☐ bagaimana
- ☐ mengapa

5



ayah ____ rumput

- ☐ mencabuti
- ☐ menebangi
- ☐ mencangkuli

4 penulisan kalimat yang benar adalah ____

☐ Ifa menggendong Adiknya.

☐ Ifa Menggendong adiknya.

☐ Ifa menggendong adiknya.

6 isna sarapan ____ mandi

☐ karena

☐ setelah

☐ dan

7 penulisan nama yang tepat adalah ____

☐ Danil Ristiawan kaunang

☐ Danil ristiawan Kaunang

☐ Danil Ristiawan Kaunang

8 **chairil** ____
solossa aku dari papua

☐ kamu berasal dari mana

☐ kamu akan ke mana

☐ kamu tinggal di mana

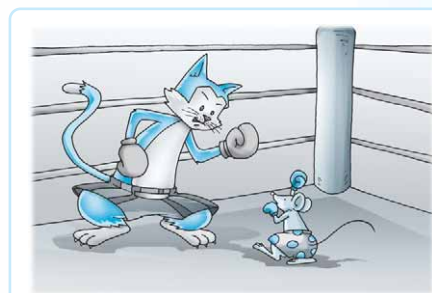
9 abidin tertawa
terbahak bahak
ia pasti sedang ____

☐ ketakutan

☐ kegirangan

☐ kebingungan

10



kita harus ____
dengan teman
jangan seperti kucing
dan tikus

☐ bertengkar

☐ boros

☐ rukun

11 yang **bukan** merupakan
tokoh dongeng
semut yang pemberani
adalah ____

☐ semut

☐ singa

☐ pak tani

12



rep.arabian.camel.
800x600.fohn.net

aku punya punuk
aku biasa hidup di gurun
aku adalah _____

- ☐ kanguru
- ☐ kuda
- ☐ unta

13 gajah mengambil
makanan dengan _____

- ☐ belalai
- ☐ tangan
- ☐ gading

14



binatang yang di dalam
dongeng terkenal cerdik
adalah _____

- ☐ kerbau
- ☐ kancil
- ☐ buaya

15 jika orang lain berpesan
kita harus _____

- ☐ membiarkan
- ☐ melupakan
- ☐ mengingatnya

16 jika ibu berpesan
beli telurnya sedikit saja
maka kamu berkata
kepada penjual telur _____

- ☐ beli telur lima kilo pak
- ☐ beli telur lima butir pak
- ☐ beli telur lima puluh
ribu pak

17 gagak kehilangan roti
karena ia terlalu _____

- ☐ sombong
- ☐ rajin
- ☐ ramah

18 yang **tidak** terdapat
pada tanaman pisang
adalah _____

- ☐ akar
- ☐ cabang
- ☐ daun



umurku sudah tua
tetapi tubuhku tetap kecil
karena aku dikerdilkan
aku adalah tanaman _____

- ☐ bonsai
☐ bayam
☐ lumut

19 paman mengemudikan
kereta api
paman seorang _____

- ☐ pilot
☐ nakhoda
☐ masinis

ayo jawablah dengan benar
puisi berikut untuk
soal nomor 1 dan 2

calon juara

setelah sore tiba
aku **dan** teman teman
berlatih sepak bola

kami berlatih
penuh semangat
menggiring dan
menendang bola
terus berlari **tiada** henti

kami berjanji
suatu **saat** nanti
akan membela indonesia
agar menjadi juara dunia

karya muryanto

1 salinlah puisi tersebut
dengan huruf
tegak bersambung
di buku tugasmu

2 carilah persamaan arti
kata kata yang
bercetak biru
pada puisi tersebut

3 **bang ucup dan bajuri
tinggal di jakarta**

salinlah kalimat di atas
gunakan huruf kapital
dan tanda titik secara tepat

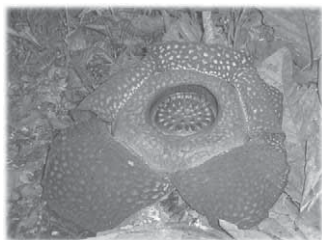
- 4 lengkapi percakapan berikut
 ririn _____
 bibi bibi datang tadi siang
 ririn _____
 bibi oh bibi naik sepeda motor

- 5 sebutkan tiga ciri hewan bunglon

- 6 tuliskan kalimat yang sesuai dengan gambar berikut



7



bungaku berukuran besar
 bauku busuk sekali
 namaku bunga _____

- 8 ibu berpesan kepadamu
 agar membelikan
 gado gado
 tetapi jangan terlalu pedas
 maka kamu berkata
 kepada penjual
 gado gado _____

9



pesan yang susah diingat
 sebaiknya _____ di kertas

10



burung berkembang biak
 dengan _____

- 11 tuliskan nama wali kelasmu
 tambahkan
 kata bapak atau ibu
 di depan nama beliau
 gunakan huruf tegak
 bersambung

- 12 kakekku seorang petani
dia mencangkul di _____
- 13 tulislah tiga kalimat
yang menceritakan
kegiatanmu
setelah pulang sekolah
- 14 kak hamid sedang
membaca puisi
dia meneteskan air mata
puisi itu pasti sangat

- 15 perhatikan foto di bawah
sebutkan dua nama
binatang yang menjadi
lambang kota surabaya



rep. www.surabaya.go.id

glosarium

| | |
|-----------|---|
| abadi | kekal |
| acak | sebarang |
| akhirat | alam setelah kehidupan di dunia |
| akrab | dekat dan erat |
| bajak | perkakas pertanian yang terbuat dari kayu atau besi untuk menggemburkan dan membalikkan tanah |
| berantai | bersambung |
| cangkang | kulit keras yang menutupi badan |
| cerdas | tajam pikiran |
| deklamasi | penyajian sajak yang disertai lagu dan gaya |
| ekspresi | pandangan air muka yang memperlihatkan perasaan seseorang |
| giat | rajin |
| hobi | kegemaran |
| ikhlas | tulus hati |
| karib | dekat |
| lambai | ayun turun naik (seperti daun tertiuip angin) |
| lebat | berbuah banyak |
| nyiur | kelapa |
| pesan | amanat yang disampaikan lewat orang lain |
| prestasi | hasil yang telah dicapai |
| punuk | daging yang menonjol pada tengkuk |
| selokan | parit |
| sinonim | dua kata atau lebih yang mempunyai arti sama |

daftar pustaka

- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Standar Isi Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk SD/MI*. Jakarta: BSNP.
- . 2006. *Model Pembelajaran, Bahan Ajar, dan Penilaian, Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. 1991. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan*. Yogyakarta: Indonesiatera.
- . 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rahimsyah, M.B. 2003. *Kumpulan Dongeng Rakyat Nusantara*. Surabaya: Greisinda.
- Sayuti, Suminto A. 2002. *Berkenalan dengan Puisi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Suharianto, S. 1983. *Memahami dan Menikmati Cerita Rekaan*. Surakarta: Widya Duta.
- Tarigan, Henri Guntur. 1994. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- . 1994. *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

ISBN 979 462 916 2

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp 10.169,00